

PERCORSO DI FORMAZIONE

"NUOVE TECNOLOGIE"

PRIORITA' RAV

Aumentare il successo scolastico

TRAGUARDO

Ridurre il numero degli alunni nelle fasce più basse di valutazione, personalizzando e motivando gli apprendimenti, agendo sulla formazione docente

PdM: OBIETTIVO DI PROCESSO

Ambiente di apprendimento: Ricorrere sistematicamente all'utilizzo di metodologie laboratoriali e tecnologie informatiche

DESCRIZIONE

Le nuove tecnologie digitali sono divenute, soprattutto con il web 2.0, strumenti per discutere, condividere, educare occupando spazi solitamente riservati alla scuola. Le istituzioni scolastiche sono spesso rimaste a margine di questo cambiamento e ciò ha prodotto in docenti, studenti e genitori un senso di insoddisfazione. Ciò rende necessario avviare un percorso didattico che accorci la distanza tra scuola e ambiente esterno. Tale percorso deve passare obbligatoriamente attraverso l'adozione delle TIC, nell'ottica di una didattica orientata ad un approccio di tipo connettivista che permetta di integrarle con un apprendimento collaborativo. I docenti sono inoltre consapevoli che la "competenza digitale" è una delle otto competenze chiave fissate dall'Unione Europea e che permette di "imparare ad imparare". Le TIC sono lo strumento più idoneo per favorire una didattica inclusiva, che valorizzi gli stili di apprendimento dei singoli e le intelligenze multiple degli studenti e che consenta di supportare efficacemente alcune situazioni di svantaggio (DSA,...).

Il presente progetto di formazione intende offrire ai docenti le conoscenze e competenze necessarie affinché le TIC, nel processo di insegnamento/apprendimento, siano utilizzate sia come mezzi per supportare processi informativi, sia come mezzi per la costruzione delle conoscenze.

A tal fine si impiegheranno anche gli strumenti del web 2.0 per sostenere la condivisione, la partecipazione e la collaborazione.

ATTIVITA' PREVISTE:

- Presentazione ed utilizzo di ambienti online per condivisione, la collaborazione e/o archiviazione secondo la struttura del Cloud Computing (Google Drive)
- Uso delle piattaforme didattiche Blendspace Edmodo
- Presentazione e utilizzo di risorse per creare contenuti didattici digitali: Glogster app, quiz online (QuestBase), Educanon
- Presentazione e utilizzo di risorse per creare contenuti didattici digitali: PowToonEdu, Mindmeister, Doodie, Vimeo, Animoto
- Utilizzo di tools per la pubblicazione on line (Calameo, Issuu, Slideshare...) e la creazione di libri digitali (didapage)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO"
BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)
Tel. e Fax. 080 375 11 44
Cod. Fisc. 80026780728
Codice Univoco Ufficio UDFWFM
e-mail: baic809006@istruzione.it
P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it
www.icmodugnorutigliano.gov.it

- Coding e Tecnologia
- Caratteristiche e potenzialità della LIM

DESTINATARI:

Docenti di scuola primaria e secondaria di I grado

DURATA

30 ore in presenza

10 ore online



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)