



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

**Fondi Strutturali Europei  
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per  
l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche  
mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.**

**Azione 10.2.2 – azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua  
italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)  
codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-11**

**C.U.P. D57I17000290006**

Prot. n.3721/VIII.01

Bitonto, 26 /10/2018

Al Sito Web dell'Istituzione Scolastica

**OGGETTO: Bando di selezione** per il reclutamento di **personale interno** per la figura di ESPERTO, da utilizzare per la realizzazione del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2A** azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) "Competenze per una scuola, palestra di cittadinanza"

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'avviso MIUR prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte relative alla realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del servizio istruzione - PON FSE-2014- 2020;
- VISTO** il Piano Integrato, elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";
- VISTA** la nota prot. 21586 del 30.08.2017 "Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWFM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



**MIUR**

- l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti dell'8 settembre 2017 e del 12/10/2017, relative rispettivamente all'approvazione dei criteri di selezione delle figure necessarie allo svolgimento del progetto e all'inserimento del progetto autorizzato nel PTOF;
- VISTE** le delibere n. 38 del 20/09/2017 e n. 51 del 30/01/2018 del Consiglio di Istituto relative rispettivamente all'approvazione dei criteri di selezione delle figure necessarie allo svolgimento del progetto e all'assunzione formale del progetto autorizzato nel Programma Annuale;
- VISTA** la nota MIUR - prot. n. AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 che autorizza questa istituzione scolastica ad attuare il PON FSE, Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle, capacità di docenti, formatori e staff - **Azione 10.2.2A** azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con il seguente codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-11;
- VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTA** la nota prot. n. 314 del 16/01/2018 con la quale il MIUR fornisce precisazioni sulla nota autorizzativa dei progetti relativi alle "Competenze di base";
- VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del suddetto Progetto è necessario reperire personale per ricoprire incarichi riferiti al Progetto PON FSE-2014–2020 codice: **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-11** -.
- VISTO** il D.L. n. 165 del 30.03.2001, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il D.I. n. 44 del 01.02.2001, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche
- VISTO** il PTOF 2016-19 e relativi documenti allegati;
- VISTA** la disponibilità finanziaria sul Programma Annuale E.F. 2018 - P/89;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

- VISTO** l'art. 40 comma 1 della legge n. 449/97 che prevede per le Istituzioni scolastiche la stipulazione di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;
- RAVVISATA** la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, per le attività relative al progetto;
- VISTA** la determina dirigenziale a contrarre prot. n. 3512/VIII.01 del 15/10/2018;

Indice il seguente:  
**AVVISO INTERNO**

Per la selezione di **ESPERTI** interni per il progetto

**CODICE: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-11**–“Competenze per una scuola, palestra di cittadinanza” per i moduli come di seguito indicato:

N	Tipo di modulo/descrizione	Professionalità Richiesta	Num. Max Alunni coinvolti	n. ore
1	<b>Lingua madre: Apriamo la mente con l'Italiano -1</b>  Il percorso programmato intende fornire agli alunni la piena e consapevole acquisizione degli strumenti della lingua e la comprensione della sua struttura. Si partirà con attività riferite alle competenze maturate dagli alunni per consolidarle e arricchirle, proponendo pratiche di lavoro volte a un uso sempre più funzionale delle abilità comunicative. Le attività mireranno a fare acquisire agli alunni la capacità di leggere e comprendere un'ampia varietà di testi, per scopi diversi e con strategie funzionali al compito. Sarà implementata sia la lettura a voce alta, come momento di socializzazione e di discussione sia la lettura silenziosa, come momento di ricerca autonoma e individuale per lo sviluppo delle capacità di concentrazione e di riflessione critica. Ampio spazio sarà dato alle attività di consolidamento dell'ortografia, per riprendere in modo sistematico le regole per scrivere correttamente le parole e utilizzare i segni di punteggiatura in funzione espressiva. Le riflessioni sulla forma e sul significato delle parole saranno integrate con attività sulla funzione che le parole svolgono all'interno di una frase e sulla loro classificazione attraverso l'analisi grammaticale. Il riconoscimento degli elementi fondamentali della frase sarà potenziato attraverso l'analisi logica.	Docente di scuola primaria con esperienza di insegnamento in italiano	30 Classe 2 <sup>a</sup> Scuola primaria	30
2	<b>Lingua madre: Apriamo la mente con l'Italiano -2</b>  Il percorso programmato intende fornire agli alunni la piena e consapevole acquisizione degli strumenti della lingua e la comprensione della sua struttura. Si partirà con attività riferite alle competenze maturate dagli alunni per consolidarle e arricchirle, proponendo pratiche di lavoro volte a un uso sempre più funzionale delle abilità comunicative. Le attività mireranno a fare acquisire agli alunni la capacità di leggere e comprendere un'ampia varietà di testi, per scopi diversi e con strategie funzionali al compito. Sarà implementata sia la lettura a voce alta, come momento di socializzazione e di discussione sia la lettura silenziosa, come momento di ricerca autonoma e individuale per lo sviluppo delle capacità di concentrazione e di riflessione critica. Ampio spazio sarà dato alle attività di consolidamento dell'ortografia, per riprendere in modo sistematico le regole per scrivere correttamente le parole e utilizzare i segni di punteggiatura in funzione espressiva. Le riflessioni sulla forma e sul significato delle parole saranno integrate con attività sulla funzione che le parole svolgono all'interno di una frase e sulla loro classificazione attraverso l'analisi grammaticale. Il riconoscimento degli elementi fondamentali della frase sarà potenziato attraverso l'analisi logica.	Docente di scuola primaria con esperienza di insegnamento in italiano	30 Classe 3 <sup>a</sup> Scuola primaria	30



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWWM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

3	<b>Lingua madre: Apriamo la mente con l'Italiano-3</b> <p>Il percorso programmato intende fornire agli alunni la piena e consapevole acquisizione degli strumenti della lingua e la comprensione della sua struttura. Si partirà con attività riferite alle competenze maturate dagli alunni per consolidarle e arricchirle, proponendo pratiche di lavoro volte a un uso sempre più funzionale delle abilità comunicative. Le attività mireranno a fare acquisire agli alunni la capacità di leggere e comprendere un'ampia varietà di testi, per scopi diversi e con strategie funzionali al compito. Sarà implementata sia la lettura a voce alta, come momento di socializzazione e di discussione sia la lettura silenziosa, come momento di ricerca autonoma e individuale per lo sviluppo delle capacità di concentrazione e di riflessione critica. Ampio spazio sarà dato alle attività di consolidamento dell'ortografia, per riprendere in modo sistematico le regole per scrivere correttamente le parole e utilizzare i segni di punteggiatura in funzione espressiva. Le riflessioni sulla forma e sul significato delle parole saranno integrate con attività sulla funzione che le parole svolgono all'interno di una frase e sulla loro classificazione attraverso l'analisi grammaticale. Il riconoscimento degli elementi fondamentali della frase sarà potenziato attraverso l'analisi logica.</p>	Docente di scuola primaria con esperienza di insegnamento in italiano	30 Classe 4 <sup>a</sup> Scuola primaria	30
4	<b>Lingua madre: Apriamo la mente con l'Italiano 4</b> <p>Il percorso programmato intende fornire agli alunni la piena e consapevole acquisizione degli strumenti della lingua e la comprensione della sua struttura. Si partirà con attività riferite alle competenze maturate dagli alunni per consolidarle e arricchirle, proponendo pratiche di lavoro volte a un uso sempre più funzionale delle abilità comunicative. Le attività mireranno a fare acquisire agli alunni la capacità di leggere e comprendere un'ampia varietà di testi, per scopi diversi e con strategie funzionali al compito. Sarà implementata sia la lettura a voce alta, come momento di socializzazione e di discussione sia la lettura silenziosa, come momento di ricerca autonoma e individuale per lo sviluppo delle capacità di concentrazione e di riflessione critica. Ampio spazio sarà dato alle attività di consolidamento dell'ortografia, per riprendere in modo sistematico le regole per scrivere correttamente le parole e utilizzare i segni di punteggiatura in funzione espressiva. Le riflessioni sulla forma e sul significato delle parole saranno integrate con attività sulla funzione che le parole svolgono all'interno di una frase e sulla loro classificazione attraverso l'analisi grammaticale. Il riconoscimento degli elementi fondamentali della frase sarà potenziato attraverso l'analisi logica.</p>	Docente di scuola primaria con esperienza di insegnamento in italiano	30 Classe 5 <sup>a</sup> Scuola primaria	30
5	<b>Lingua madre: Allarghiamo gli orizzonti con l'Italiano</b> <p>Il percorso programmato intende fornire agli alunni la piena e consapevole acquisizione degli strumenti della lingua e la comprensione della sua struttura. Si partirà con attività riferite alle competenze maturate dagli alunni per consolidarle e arricchirle, proponendo pratiche di lavoro volte a un uso sempre più funzionale delle abilità comunicative. Le attività mireranno a fare acquisire agli alunni la capacità di leggere e comprendere un'ampia varietà di testi, per scopi diversi e con strategie funzionali al compito. Sarà implementata sia la lettura a voce alta, come momento di socializzazione e di discussione sia la lettura silenziosa, come momento di ricerca autonoma e individuale per lo sviluppo delle capacità di concentrazione e di riflessione critica. Ampio spazio sarà dato alle attività di consolidamento dell'ortografia, per riprendere in modo sistematico le regole per scrivere correttamente le parole e utilizzare i segni di punteggiatura in funzione espressiva. Le riflessioni sulla forma e sul significato delle parole saranno integrate con attività sulla funzione che le parole svolgono all'interno di una frase e sulla loro classificazione attraverso l'analisi grammaticale. Il riconoscimento degli elementi fondamentali della frase sarà potenziato attraverso l'analisi logica.</p>	Docente di materie letterarie di scuola secondaria I grado	30 Classe 1 <sup>a</sup> S.S. I grado	30

6	<p><b>Matematica: Risolvere problemi ... un bel problema</b></p> <p>Consapevoli che “la trama della democrazia e della cittadinanza attiva è intessuta di tutte le discipline, tra cui anche la Matematica” e che quest’ultima dà strumenti per affrontare problemi utili nella vita quotidiana, tale percorso mira a sviluppare nei giovani la capacità di comprendere il ruolo che essa gioca nel mondo reale. Ciascun corsista imparerà ad utilizzare la matematica in modi che rispondono alle esigenze della vita del cittadino che esercita un ruolo costruttivo, impegnato e basato sulla riflessione. Le competenze matematiche contribuiscono, infatti, in modo determinante alla formazione culturale delle persone, sviluppando la capacità di mettere in stretto rapporto il “pensare” e il “fare”, consentendo di esercitare la propria cittadinanza. E tutto ciò a partire dalla comprensione del testo del problema!</p>	Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Matematica	30 Classe 1 <sup>^</sup> S.S. I grado	30
7	<p><b>Lingua straniera: About English -1</b></p> <p>Il percorso programmato ha come compito principale la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell’interscambio. La scelta del modulo nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della Lingua Inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con una madrelingua in modo del tutto naturale. L’apprendimento della Lingua Inglese, infatti, permette all’alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva non solo nel contesto in cui vive, ma anche oltre i confini del territorio nazionale. Accostandosi a una lingua straniera, l’alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare sviluppando un processo unitario di interrelazioni tra lingua madre e lingua inglese.</p>	Docente madrelingua*	30 Classe 2 <sup>^</sup> S.S. I grado	30
8	<p><b>Lingua straniera: About English- 2</b></p> <p>Il percorso programmato ha come compito principale la capacità di proiettarsi nello spazio sempre più esteso della comunicazione e dell’interscambio. La scelta del modulo nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della Lingua Inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con una madrelingua in modo del tutto naturale. L’apprendimento della Lingua Inglese, infatti, permette all’alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva non solo nel contesto in cui vive, ma anche oltre i confini del territorio nazionale. Accostandosi a una lingua straniera, l’alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare sviluppando un processo unitario di interrelazioni tra lingua madre e lingua inglese.</p>	Docente madrelingua*	30 Classe 2 <sup>^</sup> S.S. I grado	30

**ART. 1 – TERMINI E MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

**1. I docenti di scuola primaria e secondaria** interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al **Dirigente Scolastico dell’istituto comprensivo “Modugno-Rutigliano-Rogadeo”, via Prof. A. Amendolagine n.c. – 70032 Bitonto (BA).**

L’istanza, redatta utilizzando l’Allegato1, comprensivo della griglia valutazione titoli (alleg. 2), in calce al presente bando, dovrà essere consegnata in Segreteria, **entro e non oltre le ore 12.00 del 07 novembre 2018 (farà fede esclusivamente la data del protocollo di arrivo)**, debitamente corredata, pena esclusione, da:

- a) CV, debitamente firmato e che riporti esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida);



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWFM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

- b) fotocopia firmata del documento di identificazione valido.

**ART. 2 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA GRADUATORIA**

Nelle istanze i docenti candidati dovranno dichiarare:

- a) di non aver riportato condanne penali e/o di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico di cui siano a conoscenza;
- b) di non essere stati dichiarati decaduti, ovvero destituiti da pubblici impieghi;
- c) di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- d) di impegnarsi a rispettare, in caso di assunzione dell'incarico, il calendario stabilito;
- e) di aver preso visione dei criteri di selezione;
- f) di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- g) di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON
- h) essere docente madrelingua\*

**\* Si riporta a tal proposito quanto previsto dalle Linee Guida**

*“La priorità assoluta va data ai **docenti madre lingua** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b): c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica in prima battuta potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.”*

**ART. 3 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE**

**La valutazione delle domande avverrà da parte del gruppo di lavoro, assegnando un punteggio da 0 a 100 punti, secondo i criteri di seguito indicati, deliberati dal Consiglio di Istituto, sentito il Collegio dei Docenti ed inseriti nel regolamento di istituto:**

Titoli culturali	max 20 punti
Titoli professionali	max 50 punti
Proposta progettuale	max 30 punti



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



**MIUR**

Potranno essere assegnati massimo 100 punti in base ai seguenti punteggi:

<p><b>Titoli culturali (max 20 punti):</b></p>	<p><b><u>diploma scuola sec. II grado (vecchio/nuovo ordinamento): max 5 punti:</u></b>  voto fino a 41/60 o 75/100 : punti 1;  voto da 42/60 o 76/100 fino a 47/60 o 80/100: punti 2;  voto da 48/60 o 81/100 fino a 49/60 o 89/100: punti 3;  voto da 50/60 o 90/100 fino a 59/60 o 99/100: punti 4;  voto 60/60 o 100/100: punti 5</p> <p><b><u>laurea specifica magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento in:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>lettere per i moduli di italiano</u></b></li> <li>• <b><u>matematica per il modulo di matematica</u></b></li> <li>• <b><u>lingue e letterature straniere – inglese:</u></b></li> </ul> <p><b><u>max 5 punti:</u></b>  voto fino a 90/110: punti 1  voto da 91/110 a 99/110: punti 2  voto da 100/110 a 105/110: punti 3  voto da 106/110 a 110: punti 4  110/110 con lode:5  laurea specifica triennale: 3 punti  spec. post diploma biennale: 2 punti  spec. post laurea biennale: 2 punti  2^ laurea o laurea non specifica: 3 punti  corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto  corso di perfezionamento universitario biennale: 2 punti  master biennale: 2 punti  abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo: 1 punto  patente europea: 3 punti  certificazioni linguistiche a partire da:  B2: 2 punti  C1: 3 punti:</p>						
<p><b><u>Titoli professionali</u></b> (max 50 punti)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="261 1666 651 1921"> <p>Esperienza di docenza afferente la tipologia dell'intervento (max 30 punti):</p> </td> <td data-bbox="651 1666 1509 1921"> <p>su alunni Scuola Primaria: <b>1</b> per anno scol. (max 10 punti)  su alunni Scuola Secondaria I grado: <b>1</b> punto per anno scol. (max 10 punti)  su alunni Scuola Secondaria II grado: <b>1</b> punto per a.s. (max 10 punti)  docenza universitaria e in scuole di specializzazione: <b>1</b> punto per a.a. (max 10 punti)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 1921 651 2033"> <p>Esperienza in progetti PON (max 10 punti):</p> </td> <td data-bbox="651 1921 1509 2033"> <p>Punti: 1 per tutor  Punti: 1 per facilitatore/valutatore  Punti: 2 per esperto</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 2033 651 2065"> <p>Publicazioni inerenti il</p> </td> <td data-bbox="651 2033 1509 2065"> <p><b>1</b> punto per ogni pubblicazione</p> </td> </tr> </table>	<p>Esperienza di docenza afferente la tipologia dell'intervento (max 30 punti):</p>	<p>su alunni Scuola Primaria: <b>1</b> per anno scol. (max 10 punti)  su alunni Scuola Secondaria I grado: <b>1</b> punto per anno scol. (max 10 punti)  su alunni Scuola Secondaria II grado: <b>1</b> punto per a.s. (max 10 punti)  docenza universitaria e in scuole di specializzazione: <b>1</b> punto per a.a. (max 10 punti)</p>	<p>Esperienza in progetti PON (max 10 punti):</p>	<p>Punti: 1 per tutor  Punti: 1 per facilitatore/valutatore  Punti: 2 per esperto</p>	<p>Publicazioni inerenti il</p>	<p><b>1</b> punto per ogni pubblicazione</p>
<p>Esperienza di docenza afferente la tipologia dell'intervento (max 30 punti):</p>	<p>su alunni Scuola Primaria: <b>1</b> per anno scol. (max 10 punti)  su alunni Scuola Secondaria I grado: <b>1</b> punto per anno scol. (max 10 punti)  su alunni Scuola Secondaria II grado: <b>1</b> punto per a.s. (max 10 punti)  docenza universitaria e in scuole di specializzazione: <b>1</b> punto per a.a. (max 10 punti)</p>						
<p>Esperienza in progetti PON (max 10 punti):</p>	<p>Punti: 1 per tutor  Punti: 1 per facilitatore/valutatore  Punti: 2 per esperto</p>						
<p>Publicazioni inerenti il</p>	<p><b>1</b> punto per ogni pubblicazione</p>						



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

	settore di riferimento di ciascun percorso (max 10 punti)	
<b>Proposta progettuale</b> da allegare al curriculum vitae (max 30 punti)		Struttura e tipologia delle attività (con indicazione dei contenuti): max 10 punti Metodologia: max 10 punti Prodotto finale: max 10 punti

All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

**A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.**

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola ([www.icmodugnorutigliano.gov.it](http://www.icmodugnorutigliano.gov.it)) entro il **15 novembre 2018**

#### **ART. 4 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

1. Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum, per ciascun modulo, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

2. L'attribuzione dell'incarico aggiuntivo avverrà mediante apposita lettera di incarico, previa accettazione del calendario stabilito (le attività didattiche si svolgeranno orientativamente nel periodo novembre 2018 – giugno 2019 nel pomeriggio di venerdì o nella giornata del sabato).

3. Il trattamento economico orario è di euro 70,00 (SETTANTA/00) all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta per un massimo di n. 30 ore a modulo **Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero.**

#### **ART. 5 - COMPITI DEGLI ESPERTI**

Gli Esperti hanno come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del progetto.

Pertanto, oltre alle attività di docenza, sono tenuti a:

- collaborare col Gruppo di lavoro e partecipare a tutte le riunioni indette dal Dirigente e necessarie all'avvio, allo svolgimento e alla conclusione del percorso;
- predisporre i materiali didattici;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- predisporre, anche in formato digitale, tre prove: di ingresso, di verifica intermedia e di verifica finale, con relativa certificazione delle competenze;
- predisporre insieme al Tutor la relazione finale, anche in formato digitale, sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun corsista;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

- coadiuvare il tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, un prodotto multimediale per la documentazione e la disseminazione, secondo le caratteristiche tecniche richieste dalla piattaforma di gestione PON;
- aggiornare periodicamente, sulla piattaforma di gestione PON l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata contestualmente all'avvio delle attività dal dirigente scolastico.

**L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.**

Oltre a rispettare i compiti su menzionati, il tutor è tenuto a garantire, pena la rescissione del contratto:

1. la disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà;
2. l'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

**ART. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 20 e dell'art. 21 e dell'art. 10 del D. Lgs n°163/2006 e dell'art. 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento Michele Bonasia, Dirigente Scolastico dell'I.C. "Modugno-Rutigliano-Rogadeo" di Bitonto (BA).

**ART. 7 – MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente bando viene pubblicato sul sito della Scuola ([www.icmodugnorutigliano.gov.it](http://www.icmodugnorutigliano.gov.it)).

**ART. 8 – CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**

In caso di impedimento alla realizzazione dei singoli moduli ( es. mancanza del numero minimo di alunni per avviare il modulo, mancato reperimento della figura di Esperto formatore, ecc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

**ART. 9 - ALLEGATI**

I candidati utilizzeranno la modulistica allegata composta da:

- Allegato 1 – domanda di partecipazione;
- Allegato 2 – tabella di valutazione dei titoli
- Allegato 3 – proposta progettuale

**ART. 10 – ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE  
DOCUMENTAZIONE**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dal Gruppo di lavoro. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

**ART. 11 – TUTELA DELLA PRIVACY**

L'istituzione scolastica, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, nonché del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Michele Bonasia**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 della L. n. 39/1993



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

ALLEGATO 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Al Dirigente Scolastico  
I.C."Modugno-Rutigliano-Rogadeo"  
Bitonto (Ba)**

I\_ sottoscritt\_\_  
Cognome

Nome

Nazionalità

Status Professionale

Ente/Azienda/ Altro, presso cui si esercita l'attività lavorativa

Codice fiscale \_\_\_\_\_ P. Iva

Data di nascita \_\_\_\_\_ Luogo di nascita \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_

Comune di residenza \_\_\_\_\_ Prov.

Via / Piazza /C.so nr

Cap \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_ @

Telefono fisso \_\_\_\_\_ Telefono  
mobile \_\_\_\_\_

**Visto il bando di selezione per la selezione di ESPERTI INTERNI relativa al PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-11: "Competenze per una scuola, palestra di cittadinanza"**

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per il seguente modulo formativo ( barrare con una X sul numero corrispondente al modulo d'interesse):

N	Tipo di modulo/obiettivi
1	Lingua madre: Apriamo la mente con l'Italiano -1
2	Lingua madre: Apriamo la mente con l'Italiano -2
3	Lingua madre: Apriamo la mente con l'Italiano-3
4	Lingua madre: Apriamo la mente con l'Italiano - 4
5	Lingua madre: Allarghiamo gli orizzonti con l'Italiano
6	Matematica: Risolvere problemi ... un bel problema
7	Lingua straniera: About English -1
8	Lingua straniera: About English- 2



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

A tal fine dichiara, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal gruppo di lavoro.;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di possedere le seguenti competenze informatiche per poter interagire con la piattaforma PON:
  - Livello Base
  - Livello Intermedio
  - Livello Alto
- di essere docente madrelingua

Il/La sottoscritto/a si impegna a concordare con il Gruppo di lavoro, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso).

Allega Curriculum vitae e documento di riconoscimento.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 è consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci o di esibizioni di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del regolamento U.E. 2016/679.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



**MIUR**

**ALLEGATO 2 – TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI:**

**Titoli culturali (max 20 punti):**

	CANDIDATO	SCUOLA
<b><u>diploma scuola sec. II grado (vecchio/nuovo ordinamento: max 5 punti):</u></b> voto fino a 41/60 o 75/100 : punti 1; voto da 42/60 o 76/100 fino a 47/60 o 80/100: punti 2; voto da 48/60 o 81/100 fino a 49/60 o 89/100: punti 3; voto da 50/60 o 90/100 fino a 59/60 o 99/100: punti 4; voto 60/60 o 100/100: punti 5		
<b><u>Laurea specifica magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento max 5 punti in: lettere, matematica, inglese (barrare con X la voce d'interesse)</u></b>		
voto fino a 90/110: punti 1		
voto da 91/110 a 99/110: punti 2		
voto da 100/110 a 105/110: punti 3		
voto da 106/110 a 110: punti 4		
110/110 con lode:5		
laurea specifica triennale: 3 punti		
spec. post diploma biennale: 2 punti		
spec. post laurea biennale: 2 punti		
2^ laurea o laurea non specifica: 3 punti		
corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto		
corso di perfezionamento universitario biennale: 2 punti		
master biennale: 2 punti		
abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo: 1 punto		
patente europea: 3 punti		
Certificazioni linguistiche: B2: 2 punti C1: 3 punti		



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

<b>Titoli professionali</b> (max 50 punti)	Esperienza di docenza afferente la tipologia dell'intervento (max 30 punti):	su alunni Scuola Primaria: <b>1</b> per anno scol. (max 10 punti) su alunni Scuola Secondaria I grado: <b>1</b> punto per anno scol. (max 10 punti) su alunni Scuola Secondaria II grado: <b>1</b> punto per a.s. (max 10 punti) docenza universitaria e in scuole di specializzazione: <b>1</b> punto per a.a. (max 10 punti)
	Esperienza in progetti PON (max 10 punti):	Punti: 1 per tutor Punti: 1 per facilitatore/valutatore Punti: 2 per esperto
	Pubblicazioni inerenti il settore di riferimento di ciascun percorso (max 10 punti)	<b>1</b> punto per ogni pubblicazione



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

ALLEGATO 3: Proposta progettuale

Struttura e tipologia delle attività (con indicazione dei contenuti): max 10 punti

Metodologia: max 10 punti

Prodotto finale: max 10 punti