



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWFM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

**Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali
Sottoazione 10.2.5A "Competenze trasversali".
codice progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-309
C.U.P.: D58H17000200007**

Prot. n. 1179/VIII.01

Bitonto, 27/03/2019

Al Sito Web dell'Istituzione Scolastica

OGGETTO: Bando interno di selezione per il reclutamento della figura di ESPERTO da utilizzare per la realizzazione del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 -Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5A "Competenze trasversali" -codice progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-309 "A scuola di CittadinanzAttiva"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;
- VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- VISTA la nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria";
- VISTA la nota prot. 21586 del 30.08.2017 "Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";
- VISTO il PTOF 2016-19 e relativi documenti allegati,
- VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTO l'avviso prot. n. 3340 del 23/03/2017 – FSE "Competenze di cittadinanza globale".

VISTO il progetto presentato con candidatura n. 41554;

VISTA la comunicazione MIUR prot. n. AOODGEFID/23583 del 23/07/2018 che autorizza la proposta progettuale su indicata;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti dell'8 settembre 2017 e dell' 11/12/2018, relative rispettivamente all'approvazione dei criteri di selezione delle figure necessarie allo svolgimento del progetto e all'approvazione del PTOF con inserimento del progetto autorizzato;

VISTE le delibere n. 38 del 20/09/2017 e n. 78 del 14/09/2018 del Consiglio di Istituto relative rispettivamente all'approvazione dei criteri di selezione delle figure necessarie allo svolgimento del progetto e all'assunzione formale del progetto autorizzato nel Programma Annuale;

VISTO il D.I. 129/2018 concernente il nuovo regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma annuale per l'E.F.2019 approvato con delibera n. dell'8/03/2019;

VISTO il regolamento di istituto approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 99 del 8/03/2019;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Progetto **10.2.5A-FSEPON-PU-2018-309 "A scuola di cittadinanza Attiva"** è necessario reperire personale interno per ricoprire gli incarichi necessari;

VISTA la determina a contrarre del Dirigente scolastico prot. n.1152 del 26/03/2019

Indice il seguente **AVVISO INTERNO** per la selezione di **ESPERTO** interno

codice progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-309

"A scuola di cittadinanza Attiva"

Formato dai sottoelencati moduli

Progetti: "Nel cibo la nostra storia 1 - 2":

Tipologia modulo	Alunni destinatari n. ore formative per modulo	Descrizione modulo	Requisiti richiesti
Educazione alimentare, cibo e territorio	Alunni di classe I e II scuola primaria n. 30 ore a modulo	La scuola riveste oggi un ruolo molto importante nell'educazione alimentare dei bambini e delle bambine; essi sono, infatti, continuamente in balia di modelli e messaggi contrastanti: da un lato vengono spesso sollecitati, dalla famiglia e dal contesto educativo, ad una alimentazione sana ed equilibrata; d'altro canto la pubblicità, le abitudini alimentari del nostro tempo (a base di cibi già pronti o veloci da preparare, però	Insegnante di scuola primaria con comprovata esperienza nelle materie: a)ambito scientifico con particolare riferimento all'educazione alimentare

	<p>eccessivamente grassi e ipercalorici), inducono i giovani a privilegiare cibi più gradevoli al palato ma meno salutari, anche in base a meccanismi imitativi, ove il consumo di particolari alimenti acquista una valenza forte all'interno del gruppo dei pari.</p> <p><u>Scopo del percorso, sarà diffondere la cultura del mangiar sano, attraverso la conoscenza diretta, non solo delle risorse alimentari del nostro territorio, ma soprattutto del valore nutritivo degli alimenti e dell'importanza di un'alimentazione varia, equilibrata e salutare.</u></p> <p>Il progetto punta, inoltre, ad avvicinare i più piccoli alla storia del passato attraverso il locale "Museo della civiltà contadina" di Bitonto e l'approfondimento dei tre cicli agricoli della nostra terra: olio, grano e vino.</p> <p><u>Obiettivi didattico/formativi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire negli studenti la costruzione dell'identità cittadina anche attraverso la storia dei piatti della tradizione • Studiare la storia di Bitonto in relazione alle dominazioni e alle pratiche culturali • Comprendere che le tradizioni gastronomiche sono tradizioni culturali • Ricostruire le tappe dell'economia cittadina attraverso le tradizioni culturali • Stimolare ad un approccio corretto verso gli alimenti del nostro territorio • Indirizzare ad un più generale atteggiamento eco-sostenibile nei confronti delle risorse del pianeta attraverso i principi di 'filiera corta' e 'KM0' • Favorire incontri con 'testimoni' storici del territorio: beni materiali (oggetti del Museo della civiltà contadina), beni immateriali (Es. dialetto), anziani • Leggere il paesaggio rurale come fonte di materie prime a basso costo (es. erbe mangerecce) e conoscerne le proprietà • Sugerire regole pratiche per sostituire ai cibi dannosi quelli salutari <p><u>Contenuti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominazioni straniere, piatti e prodotti della terra 	<p>b) comprovata conoscenza storico-culturale del territorio con particolare riferimento alla tradizione alimentare/agricola contadina del posto</p>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Archeologia e produzione dell'olio, del grano e del vino • Fasi di lavoro dei cicli dell'olio, del grano e del vino • Detti e proverbi legati ai cicli contadini • Prodotti della terra e usi 'medicamentali' • Olio, grano, vino e religione e credenze popolari • Gli attrezzi agricoli del passato • Le erbe mangerecce e gli usi officinali • Ricette dal passato • Visite guidate a collezioni museali e campagne cittadine 	
--	--	--	--

Progetto: "Imparare a differenziare per fare la differenza"

Tipologia modulo	Alunni destinatari n. ore formative per modulo	Descrizione modulo	Requisiti richiesti
Educazione ambientale	Alunni di classe III scuola primaria n.30 ore	<p>Il presente progetto mira a stimolare gli studenti ad una riflessione sul ciclo dei rifiuti; una riflessione che contempli concetti teorici con scelte e risvolti pratici coincidenti con le azioni 'nuove e consapevoli' da intraprendere nel vivere quotidiano.</p> <p>La fase di analisi sarà focalizzata sullo studio dei diversi tipi di imballaggi (plastica, vetro, carta, acciaio, legno), sulle proprietà del rifiuto organico, sul tema delle 4R (riduzione, riuso, riciclo, recupero), sulle regole per una buona raccolta differenziata.</p> <p>La fase di sintesi metterà insieme esigenze di tutela della natura e dell'ambiente con l'urgenza di adozione di principi di cittadinanza attiva e di civismo ambientale fino alla 'scrittura' condivisa di regole tese a cambiare il proprio stile di vita e, di conseguenza, lo stato dell'ambiente in primis urbano e poi rurale.</p> <p>Obiettivo ultimo per i corsisti è giungere, attraverso una graduale riflessione sugli egoismi umani e sugli errori di valutazione degli effetti di azioni scellerate, ad un miglioramento dello stato ambientale</p>	<p>Insegnante di scuola primaria con comprovata esperienza nelle materie:</p> <p>a) ambito scientifico con particolare riferimento all'educazione ambientale;</p> <p>b) aver realizzato progetti in ambito ecologico-ambientale</p>

		<p>partendo dalle aree verdi urbane, fino ai parchi che insistono nel nostro territorio (Parco regionale di Lama Balice e Parco Nazionale dell'Alta Murgia) e alle aree marine.</p> <p>L'azione educativa mirerà quindi ad agire nel micromondo dello studente (la classe, la famiglia, la parrocchia) e ad aprire squarci anche nel macromondo provando a sensibilizzare – attraverso opportune semplificazioni – sui problemi più grandi quali discariche abusive, ecomostri, ecc.</p> <p><u>Obiettivi didattico/formativi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sui nostri consumi sfrenati e spesso inutili • Analizzare le differenti tipologie di rifiuto e le differenti tipologie di smaltimento in base al materiale • Fornire gli strumenti e illustrare le tecniche per il compostaggio domestico • Sensibilizzare alla pratica della raccolta differenziata e del riciclaggio • Approfondire la conoscenza delle tecniche di imballaggio e di confezionamento • Rendere visibile un esempio di attività industriale di riciclo • Analizzare l'inquinamento marino • Volgere un'attività di educazione ambientale attraverso il ricorso alla tecnica narrativa <p><u>Contenuti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologie di rifiuti • Tecniche di smaltimento • Strumenti e tecniche per raccolta differenziata e riciclaggio • Compost domestico • Tecniche di imballaggio 	
--	--	--	--

Progetti: "Parole e volti della costituzione 1 - 2":

Tipologia modulo	Alunni destinatari n. ore formative per modulo	Descrizione modulo	Requisiti richiesti
<p>Civismo, rispetto della diversità, cittadinanza attiva</p>	<p>Alunni di classe IV e V scuola primaria n. 30 ore a modulo</p>	<p>Pensare alla Costituzione Italiana come qualcosa di vivo, di "sano e robusto", significa anche insegnarla ai più giovani, partendo da situazioni concrete di vita e di esperienze che rendono meno distante e più immediata la sfera della democrazia, affinché quest'ultima diventi "seconda pelle per i futuri cittadini e le future cittadine". Ebbene, è questo che si intende perseguire con il percorso "Parole e volti della Costituzione 1 - 2" che, nella prima parte, vedrà impegnati gli alunni nell'analisi delle 'parole' della Costituzione: i principi fondamentali, tematiche giuridiche, conoscenza degli organismi e dei compiti dell'amministrazione comunale. Nella seconda parte del percorso, i giovani si avvicineranno alle istituzioni, incontrando e intervistando alcune figure istituzionali, i 'volti': a titolo esemplificativo, sindaco, consigliere regionale, parlamentare, magistrato, segretario di partito, segretario sindacale, ecc.. L'esperienza scolastica non si limiterà, dunque, alla sola acquisizione di competenze e conoscenze giuridiche, ma diventerà presupposto per la maturazione di comportamenti improntati all'etica della responsabilità. Il percorso, inoltre, potenzierà negli alunni e nelle alunne le competenze digitali, indispensabili per interagire attivamente nella società della conoscenza e della multimedialità.</p> <p><u>Obiettivi didattico/formativi</u> Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione; Comprendere e conoscere le procedure di</p>	<p>Insegnante di scuola primaria con comprovata esperienza nelle materie: a) storia, educazione alla cittadinanza; b) conoscenza di tecniche audio-video per realizzazione del diario multimediale</p>

	<p>esercizio della cittadinanza (poteri, ruoli, figure istituzionali); Comprendere e conoscere come sono organizzate le nostre istituzioni politiche; Conoscere i diritti e i doveri dei cittadini costituzionalmente sanciti; Comprendere e usare una terminologia appropriata in merito all'ordinamento della Repubblica Italiana; Riconoscere e interagire con le figure istituzionali di riferimento</p> <p>Contenuti Il progetto si propone come un primo approccio allo studio della Costituzione e si compone di due parti. La prima è dedicata alle 'parole' della Costituzione. Attraverso la lettura ragionata e commentata dei principi fondamentali e della prima parte della Costituzione, si introdurranno i concetti relativi a: democrazia, sovranità, diritti, doveri. In merito ai diritti e ai doveri, si proporrà poi un approfondimento sui diritti/doveri legati al mondo dell'infanzia/adolescenza. La seconda parte è dedicata ai 'volti' della Costituzione. Dopo aver letto e analizzato gli articoli della Costituzione dedicati all'ordinamento della Repubblica, le alunne e gli alunni potranno incontrare e intervistare alcune figure istituzionali (a titolo esemplificativo: sindaco, consigliere regionale, parlamentare, magistrato, segretario di partito, segretario sindacale ecc. ecc.). Durante tutto il percorso, essi elaboreranno un diario multimediale (audio/video) di racconto dell'esperienza.</p>	
--	---	--

ART. 1 – TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

1. I docenti di scuola primaria interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza da indirizzare al **Dirigente Scolastico dell'istituto comprensivo "Modugno-Rutigliano-Rogadeo", via Prof. A. Amendolagine n.c. – 70032 Bitonto (BA).**

L'istanza, redatta utilizzando l'Allegato 1, comprensivo della griglia valutazione titoli (alleg. 2), in calce al presente bando e della proposta progettuale (alleg. 3), dovrà essere consegnata in



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

Segreteria, **entro e non oltre le ore 12.00 del 08 aprile 2019 (farà fede esclusivamente la data del protocollo di arrivo)**, debitamente corredata, pena esclusione, da:

- CV, debitamente firmato e che riporti esclusivamente i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida);
- fotocopia firmata del documento di identificazione valido.

ART. 2 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA GRADUATORIA

Nelle istanze i docenti candidati dovranno dichiarare:

- di non aver riportato condanne penali e/o di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico di cui siano a conoscenza;
- di non essere stati dichiarati decaduti, ovvero destituiti da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di impegnarsi a rispettare, in caso di assunzione dell'incarico, il calendario stabilito;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON

ART. 3 -VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

La valutazione delle domande avverrà da parte del gruppo di lavoro, assegnando un punteggio da 0 a 100 punti, secondo i criteri di seguito indicati, deliberati dal Consiglio di Istituto, sentito il Collegio dei Docenti ed inseriti nel regolamento di istituto:

Titoli culturali	max 20 punti
Titoli professionali	max 50 punti
Proposta progettuale	max 30 punti

Potranno essere assegnati massimo 100 punti in base ai seguenti punteggi:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWWM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

Titoli culturali (max 20 punti):	<u>diploma scuola sec. II grado (vecchio/nuovo ordinamento): max5 punti:</u> voto fino a 41/60 o 75/100 : punti 1; voto da 42/60 o 76/100 fino a 47/60 o 80/100: punti 2; voto da 48/60 o 81/100 fino a 49/60 o 89/100: punti 3; voto da 50/60 o 90/100 fino a 59/60 o 99/100: punti 4; voto 60/60 o 100/100: punti 5 <u>laurea magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento: max 10 punti:</u> voto fino a 90/110: punti 2 voto da 91/110 a 99/110: punti 4 voto da 100/110 a 105/110: punti 6 voto da 106/110 a 110: punti 8 110/110 con lode:10 <u>ALTRI TITOLI:</u> laurea specifica triennale: 3 punti spec. post diploma biennale: 2 punti spec. post laurea biennale: 2 punti 2^ laurea o laurea non specifica: 3 punti corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto corso di perfezionamento universitario biennale: 2 punti master biennale:2 punti abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo: 1 punto patente europea: 3 punti altre certificazioni informatiche: 1 punto certificazioni linguistiche a partire da: B2: 2 punti C1: 3 punti:						
<u>Titoli professionali</u> (max 50 punti)	<table border="1"><tr><td data-bbox="245 1393 775 1756">Esperienza di docenza afferente la tipologia dell'intervento: -Progetti di educazione alimentare (per i moduli di ed. alimentare); -Progetti di educazione eco-ambientale (per il modulo di ed. ambientale); -Progetti sulla costituzione italiane e/o di educ.civica (per i moduli sulla Costituzione) (max 30 punti):</td><td data-bbox="782 1393 1509 1756">su alunni Scuola Primaria: 2 punti per esperienza</td></tr><tr><td data-bbox="245 1765 775 1868">Esperienza in progetti PON rivolti ad alunni di scuola primaria (max 10 punti):</td><td data-bbox="782 1765 1509 1868">Punti: 1 per tutor Punti: 1 per facilitatore/valutatore Punti: 2 per esperto</td></tr><tr><td data-bbox="245 1877 775 2045">Pubblicazioni inerenti il settore di riferimento di ciascun percorso (max 10 punti)</td><td data-bbox="782 1877 1509 2045">1 punto per ogni pubblicazione</td></tr></table>	Esperienza di docenza afferente la tipologia dell'intervento: -Progetti di educazione alimentare (per i moduli di ed. alimentare); -Progetti di educazione eco-ambientale (per il modulo di ed. ambientale); -Progetti sulla costituzione italiane e/o di educ.civica (per i moduli sulla Costituzione) (max 30 punti):	su alunni Scuola Primaria: 2 punti per esperienza	Esperienza in progetti PON rivolti ad alunni di scuola primaria (max 10 punti):	Punti: 1 per tutor Punti: 1 per facilitatore/valutatore Punti: 2 per esperto	Pubblicazioni inerenti il settore di riferimento di ciascun percorso (max 10 punti)	1 punto per ogni pubblicazione
Esperienza di docenza afferente la tipologia dell'intervento: -Progetti di educazione alimentare (per i moduli di ed. alimentare); -Progetti di educazione eco-ambientale (per il modulo di ed. ambientale); -Progetti sulla costituzione italiane e/o di educ.civica (per i moduli sulla Costituzione) (max 30 punti):	su alunni Scuola Primaria: 2 punti per esperienza						
Esperienza in progetti PON rivolti ad alunni di scuola primaria (max 10 punti):	Punti: 1 per tutor Punti: 1 per facilitatore/valutatore Punti: 2 per esperto						
Pubblicazioni inerenti il settore di riferimento di ciascun percorso (max 10 punti)	1 punto per ogni pubblicazione						



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWFM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

Proposta progettuale da allegare al curriculum vitae (max 30 punti)	Struttura e tipologia delle attività (con indicazione dei contenuti): max 10 punti Metodologia: max 10 punti Prodotto finale: max 10 punti
--	--

All'esito delle operazioni di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata in relazione al punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum.

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza il candidato di minore età.

Sarà data precedenza, a prescindere dal punteggio, ai docenti che non hanno partecipato ad alcun progetto PON nel corso del corrente anno scolastico.

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola (www.icmodugnorutigliano.gov.it).

ART. 4 - ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.
2. L'attribuzione dell'incarico aggiuntivo avverrà mediante apposita lettera di incarico, previa accettazione del calendario stabilito (le attività didattiche si svolgeranno orientativamente nel periodo aprile – giugno 2019 nel pomeriggio di venerdì e/o nella giornata del sabato).
3. Il trattamento economico orario è di euro 70,00 (SETTANTA/00) all'ora onnicomprensive di qualsiasi ritenuta per un massimo di n. 30 ore. **Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero.**

ART. 5 - COMPITI DEGLI ESPERTI

Gli Esperti hanno come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del progetto.

Pertanto, oltre alle attività di docenza, sono tenuti a:

- collaborare col Gruppo di lavoro e partecipare a tutte le riunioni indette dal Dirigente e necessarie all'avvio, allo svolgimento e alla conclusione del percorso;
- predisporre i materiali didattici;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- predisporre, anche in formato digitale, tre prove: di ingresso, di verifica intermedia e di verifica finale, con relativa certificazione delle competenze;
- predisporre insieme al Tutor la relazione finale, anche in formato digitale, sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun modulo.
- coadiuvare il tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, un prodotto multimediale per la documentazione e la disseminazione, secondo le caratteristiche tecniche richieste dalla piattaforma di gestione PON;



Unione Europea



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

- aggiornare periodicamente, sulla piattaforma di gestione PON l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata contestualmente all'avvio delle attività dal dirigente scolastico.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Oltre a rispettare i compiti su menzionati, il tutor è tenuto a garantire, pena la rescissione del contratto:

1. la disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà;
2. l'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

ART. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 20 e dell'art. 21 e dell'art. 10 del D. Lgsn°163/2006 e dell'art. 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento Michele Bonasia, Dirigente Scolastico dell'I.C. "Modugno-Rutigliano-Rogadeo" di Bitonto (BA).

ART. 7 – MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

1. Il presente bando viene pubblicato sul sito della Scuola (www.icmodugnorutigliano.gov.it).

ART. 8 – CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla realizzazione dei singoli moduli (es. mancanza del numero minimo di alunni per avviare il modulo, mancato reperimento della figura di Esperto formatore, ecc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ART. 9 - ALLEGATI

I candidati utilizzeranno la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 – domanda di partecipazione;

Allegato 2 – tabella di valutazione dei titoli

Allegato 3 – Proposta progettuale

ART. 10

ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DOCUMENTAZIONE

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dal Gruppo di lavoro. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.



Unione Europea



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWWM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

ART. 11 – TUTELA DELLA PRIVACY

L'istituzione scolastica, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce, dati personali, identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, nonché del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto
Responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michele Bonasia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 della L. n. 39/1993



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

ALLEGATO 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Al Dirigente Scolastico
I.C."Modugno-Rutigliano-Rogadeo"
Bitonto (Ba)**

I_ sottoscritt__

Cognome

Nome

Nazionalità

Status Professionale

Ente/Azienda/ Altro, presso cui si esercita l'attività lavorativa

Codice fiscale _____ P. Iva _____

Data di nascita _____ Luogo di nascita _____ Prov. _____

Comune di residenza

Prov. _____

Via / Piazza /C.so nr _____ Cap _____

e-mail _____ @ _____

Telefono fisso _____ Telefono mobile _____

Visto il bando di selezione per il reclutamento di ESPERTO relativo al progetto PON codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-309: "A Scuola di CittadinanzAttiva",

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per i seguenti moduli formativi (barrare il modulo formativo prescelto):

N	Titolo modulo
1	"Nel cibo la nostra storia - 1"
2	"Nel cibo la nostra storia - 2"
3	"Imparare a differenziare per fare la differenza"
4	"Parole e volti della costituzione 1":
5	"Parole e volti della costituzione 2"



Unione Europea



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

A tal fine dichiara, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal gruppo di lavoro.;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di possedere le seguenti competenze informatiche per poter interagire con la piattaforma PON:

Livello Base

Livello Intermedio

Livello Alto

Il/La sottoscritto/a si impegna a concordare con il Gruppo di lavoro, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso).

Allega Curriculum vitae e documento di riconoscimento.

Luogo e Data _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 è consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci o di esibizioni di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Luogo e Data _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del regolamento U.E. 2016/679.

Luogo e Data _____

Firma _____



Unione Europea



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

ALLEGATO 2 – TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI:

Titoli culturali (max 20 punti):

CANDIDATO/SCUOLA

<u>diploma scuola sec. II grado: max 5 punti:</u>		
voto fino a 41/60 o 75/100 : punti 1;		
voto da 42/60 o 76/100 fino a 47/60 o 80/100: punti 2;		
voto da 48/60 o 81/100 fino a 49/60 o 89/100: punti 3;		
voto da 50/60 o 90/100 fino a 59/60 o 99/100: punti 4;		
voto 60/60 o 100/100: punti 5		
<u>laurea magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento: max 10 punti:</u>		
voto fino a 90/110: punti 2		
voto da 91/110 a 99/110: punti 4		
voto da 100/110 a 105/110: punti 6		
voto da 106/110 a 110: punti 8		
110/110 con lode:10		
<u>ALTRI TITOLI CULTURALI:</u>		
laurea specifica triennale: 3 punti		
spec. post diploma biennale: 2 punti		
spec. post laurea biennale: 2 punti		
2^ laurea o laurea non specifica: 3 punti		
corso di perfezionamento universitario annuale: 1 punto		
corso di perfezionamento universitario biennale: 2 punti		
master biennale: 2 punti		
abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo: 1 punto		
patente europea: 3 punti		
Altre certificazioni informatiche: punti 1 per ogni certificazione		
Certificazioni linguistiche:		
B2: 2 punti		
C1: 3 punti		

Titoli professionali (max 50 punti)	Esperienza di docenza afferente la tipologia dell'intervento: -Progetti di educazione alimentare (per i moduli di ed. alimentare); -Progetti di educazione eco-ambientale (per il modulo di ed. ambientale); -Progetti sulla costituzione italiane e/o di educ.civica (per i	Su alunni Scuola Primaria: 2 punti per esperienza
---	---	--



Unione Europea



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

	moduli sulla Costituzione) (max 30 punti):	
	Esperienza in progetti PON rivolti ad alunni di scuola primaria (max 10 punti):	Punti: 1 per tutor Punti: 1 per facilitatore/valutatore Punti: 2 per esperto
	Pubblicazioni inerenti il settore di riferimento di ciascun percorso (max 10 punti)	1 punto per ogni pubblicazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MODUGNO - RUTIGLIANO - ROGADEO" - BITONTO**

Via prof. A. Amendolagine, n.c. – 70032 Bitonto (BA)

Tel. e Fax. 080 375 11 44

Cod. Fisc. 80026780728 - Codice Univoco Ufficio UDFWMM

e-mail: baic809006@istruzione.it - P.E.C.: baic809006@pec.istruzione.it

www.icmodugnorutigliano.gov.it



MIUR

ALLEGATO 3: Proposta progettuale

Struttura e tipologia delle attività (con indicazione dei contenuti): max 10 punti

Metodologia: max 10 punti

Prodotto finale: max 10 punti



Unione Europea



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale