

ISTITUTO COMPRENSIVO “ MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO” BITONTO

PROGETTO “CONTINUITA’- ORIENTAMENTO” a. s. 2016-17

“Un ponte...per crescere”



Nel nostro Istituto Comprensivo di Scuola dell'infanzia, primaria e Scuola Secondaria di I grado, lavorano persone che individuano strumenti ed elaborano strategie per l'attuazione della continuità educativa e didattica.

Una “scuola verticalizzata” promuove lo sviluppo armonico della personalità degli alunni.

L'Istituto Comprensivo è in grado di creare le condizioni più favorevoli alla realizzazione di un curriculum verticale, predisponendo un percorso scolastico che risponda ai reali bisogni formativi di tutti gli alunni.

I docenti, pur nella peculiarità dei diversi itinerari disciplinari, cercano ogni giorno il modo più efficace di lavorare insieme.

La continuità educativa e didattica ha questi obiettivi:

- La promozione del successo formativo
- Lo sviluppo della socializzazione per accrescere la collaborazione sia tra i ragazzi, sia tra i docenti
- La prevenzione dell'abbandono scolastico
- L'integrazione nella nuova realtà scolastica
- La rimozione del disagio

Che cos'è il progetto continuità?

All'interno dell'istituto si realizza il Progetto Continuità sulla base di un protocollo condiviso dai docenti dei tre ordini di scuola.

La programmazione degli interventi didattici ed educativi favorisce ed ottimizza il passaggio di tutti gli alunni dalla scuola dell'infanzia alla Primaria, dalla primaria alla Scuola secondaria di Primo Grado.

La Preside, la Commissione Continuità e tutti gli insegnanti intendono, con gli interventi messi già in atto e con quelli futuri, orientare gli alunni e renderli consapevoli della "nuova" e futura esperienza.

CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA fra la Scuole Primaria e Secondaria di I grado

Gli insegnanti dei due ordini di scuola intendono procedere con l'attivazione, sempre più frequente, di interventi congiunti, prevedendo attività didattiche indirizzate soprattutto ai ragazzi di classe quinta Primaria nel corso di tutto l'anno scolastico.

In tal modo si permetterà agli alunni della scuola primaria di padroneggiare ancor prima dell'ingresso nella scuola secondaria di I grado, molta parte di quelle strategie, soprattutto relazionali, che permettono il sereno passaggio al successivo grado di istruzione.

Il futuro percorso scolastico rappresenterà per l'alunno una scoperta quotidiana, il gusto dell'apprendere, l'autonomia, la consapevolezza, il piacere di frequentare la nuova realtà scolastica senza quel timore e quello scoraggiamento che sono spesso fonte di dispersione scolastica.

CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA "Un ponte...per crescere" fra la Scuola Primaria e dell'Infanzia

Commissioni formate da docenti di Scuola Primaria e da tutti gli insegnanti delle future classi prime, in accordo con gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia presenti nel territorio, programmano attività ludico-motorie e didattiche per l'accoglienza dei bambini delle future classi prime.

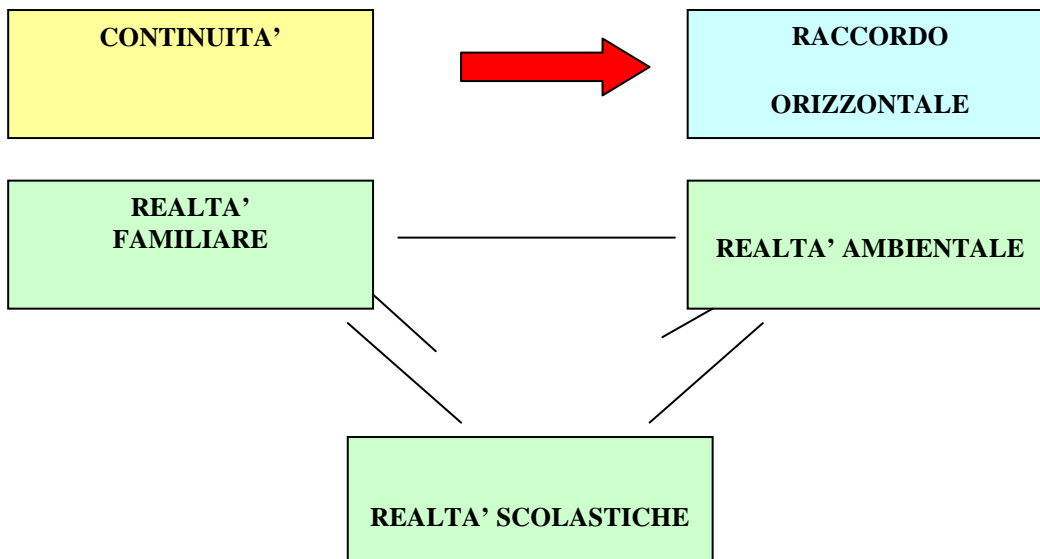
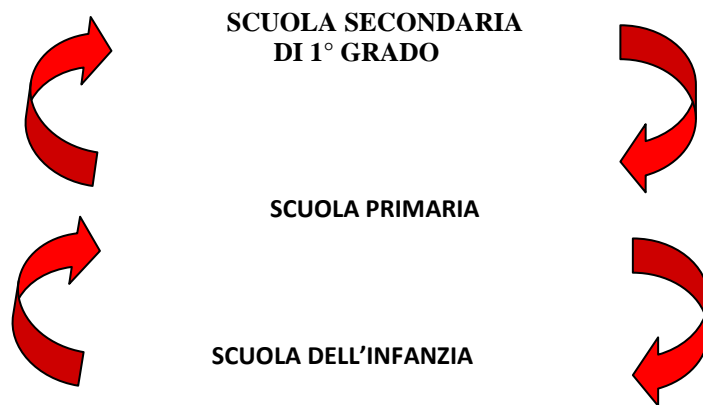
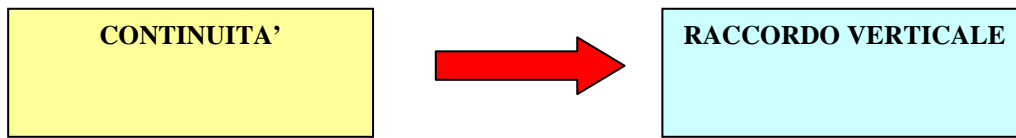
Costituisce espressione del progetto continuità, l'organizzazione della **FESTA DELL'ACCOGLIENZA** (fra gruppi "misti" di alunni di scuola Primaria e Secondaria), in orario curriculare, durante la quale vengono documentate e rese visibili tutte quelle attività congiuntamente svolte: **CORO DEL COMPRENSIVO**, in occasione del Natale.

Il tema comune concordato tra i tre ordini di scuola è:

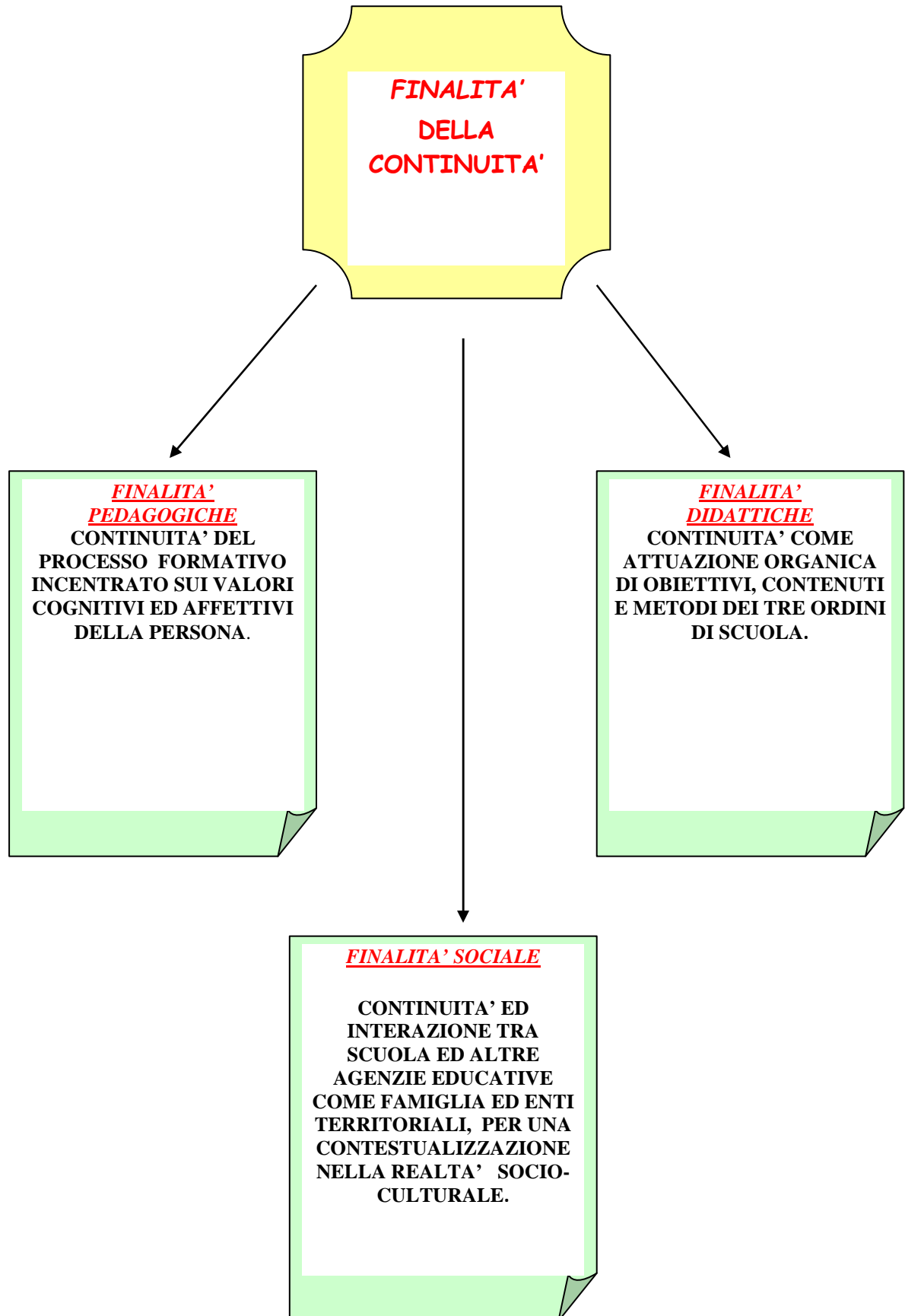
“UN PONTE...PER CRESCERE”.

ASPETTI DELLA CONTINUITA'

- ❖ ORIZZONTALE
- ❖ VERTICALE
- ❖ TRASVERSALE



Raccordo trasversale



OBIETTIVI GENERALI

- Promuovere la continuità del processo educativo attraverso la progettazione intenzionale e organizzata di azioni positive di raccordo tra le scuole e con l'extrascuola.
- Valorizzare le peculiarità delle singole realtà scolastiche.
- Stabilire criteri uniformi per la raccolta e la diffusione delle informazioni.
- Avviare la maturazione di un senso d'appartenenza al territorio.
- Prevenire le difficoltà, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, spesso causa di disagio e di fenomeni di abbandono scolastico.
- Assicurare, in particolare, che l'esperienza degli alunni con bisogni educativi speciali possa svilupparsi secondo un percorso unitario e continuo, quanto più possibile in armonia con i ritmi di maturazione e di apprendimento di ogni soggetto.
- Favorire l'attuazione di un sistema di vita e rapporti interpersonali basato sulla cooperazione, sullo scambio, sull'accettazione delle diversità come opportunità di crescita democratica.

OBIETTIVI SPECIFICI

INSEGNANTI:

- favorire la capacità di socializzare le esperienze;
- confrontarsi sulla metodologia e i criteri valutativi;
- favorire la ricerca di un accordo tra modelli educativi (nel rispetto della specificità);
- favorire la condivisione dei problemi e le loro possibili soluzioni.

ALUNNI:

- consolidare e potenziare la conoscenza del sé;
- instaurare relazioni socio-affettive ed emotive in contesti diversi;
- sviluppare il senso di responsabilità verso se stessi e gli altri;
- saper valorizzare l'atteggiamento cooperativo;
- conoscere nuove realtà scolastiche per arricchirsi in un'ottica di sviluppo e di evoluzione;
- comunicare le proprie esperienze e conoscenze, al di fuori del contesto scolastico di appartenenza;
- condividere l'emozione di lavorare insieme con i compagni più grandi/piccoli, per mezzo dei quali conoscere l'ambiente scolastico futuro, e dai quali essere rassicurati in merito ad esso;
- accrescere il proprio senso di responsabilità, offrendosi come esempio e/o guida per i compagni più piccoli;
- scoprire e potenziare le proprie capacità e attitudini.

ATTIVITA' DEL PROGETTO

Le iniziative del progetto coinvolgono in maniera corale insegnanti, genitori e alunni. Partendo dalla considerazione che, per favorire un sereno percorso scolastico degli alunni è importante anche coinvolgere e informare le famiglie, il progetto prevede una serie di iniziative rivolte ai genitori, ancor prima che i loro figli frequentino il nostro Istituto.

I GENITORI:

- visitano la scuola per conoscere gli ambienti e l'azione educativa che viene svolta all'interno delle nostre istituzioni scolastiche;
- partecipano ad incontri informativi con la dirigente e con gli insegnanti e delle future classi prime.
- Partecipano alla manifestazione per lo scambio di auguri in occasione del Natale
- Partecipano agli open day

GLI ALUNNI dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia visitano i plessi di Scuola Primaria e incontrano i bambini delle classi prime con i quali fanno esperienze socializzanti e/o laboratoriali in comune in occasione della giornata dei diritti dei bambini (21 novembre 2016) e in occasione del Natale (16 dicembre 2016).

TEMA dell'esperienza: "UN PONTE...PER CRESCERE".

Obiettivi:

- condividere l'emozione di festeggiare e lavorare con i bambini più grandi/piccoli attraverso racconti, le fiabe e attività ludico motorie
- leggere semplici testi aventi come tema i comportamenti corretti
- favorire la creatività e lo sviluppo della fantasia
- sviluppare la manualità
- conoscere e rispettare gli altri.

Attività

- visione di films, spettacoli teatrali e cartoni con contenuti educativi legati al tema dei diritti dei bambini
- allestimento dell'albero dei diritti
- rappresentazione iconografica sui diritti dei bambini
- scambio di doni per natale
- giochi di gruppo per interiorizzare semplici regole scolastiche
- giochi di gruppo per imparare a stare con gli altri.

Gli **Alunni dei tre plessi delle scuole dell'infanzia** incontreranno gli alunni dei due plessi della scuola primaria in occasione di:

"Festa dei lettori" ottobre 2016.

Gli alunni delle classi V leggeranno ed animeranno un brano ai bambini della prima classe.

"Festa dei diritti" 21\11\2016

Attività:

- spettacolo teatrale a cura degli esperti della libreria Hamelin;
- allestimento dell'albero dei diritti da parte dei bambini di scuola dell'infanzia e prime di scuola primaria;
- visita guidata degli ambienti scolastici di Via Amendolagine degli alunni di cinque anni.

"Natale...in allegria" il 16/12/2016

Gli alunni in uscita dalla scuola dell'infanzia incontreranno gli alunni di quinta della scuola primaria per scambiarsi gli auguri di natale, con la partecipazione dei genitori, presso l'auditorium della scuola secondaria di primo grado "F. Rutigliano - Rogadeo".

Saranno eseguiti canti natalizi e in vernacolo.

"Lo spettacolo delle marionette" maggio-giugno 2017

A conclusione dei percorsi PON, gli alunni di classe V di Scuola Primaria metteranno in scena le marionette realizzate nel modulo "Laboratorio di ceramica e sartoria".

Spettatori saranno gli alunni cinquenni di Scuola dell'Infanzia.

Gli **ALUNNI delle classi quinte** visitano la Scuola secondaria di I grado (Open Day) in due date da stabilire nelle giornate di venerdì nel mese di ottobre e novembre e partecipano ad attività laboratoriali:

laboratorio scientifico, artistico, musicale-corale, linguistico\espressivo, tecnologico e motorio.

Uno sportello informativo in orario antimeridiano è a disposizione dei genitori per informazioni relative al PTOF e alle proposte organizzative didattiche ministeriali della Istituzione Scolastica, nelle giornate di lunedì, dalle ore 12.00 alle ore 13.00 e curato dalle docenti funzioni strumentali, prof.sse Rella L. e Muschitiello M.R.

TEMA dell'esperienza laboratoriale : **" Un ponte per crescere."**

Obiettivi:

- favorire un'accoglienza serena,creando basi favorevoli per un proficuo prosieguo scolastico;
- favorire la creatività e lo sviluppo della fantasia;
- sviluppare la manualità;
- conoscere e rispettare gli altri;
- osservare e descrivere fatti e fenomeni;
- approccio all'uso di nuove tecnologie (L.I.M.);
- attraverso il gioco e il movimento, stimolare la socializzazione e la comunicazione.

Gli alunni del nostro comprensivo e gli alunni dell'I.S. Cuore, S. Primaria Fornelli e Caiati, saranno invitati all'Open Day della S.S.I .Rutigliano-Rogadeo per svolgere le seguenti attività:

- Accoglienza nell'auditorium di alunni e famiglie con il canti natalizi del coro del comprensivo.
- Partecipano ad un momento di accoglienza con canti nel laboratorio musicale dove avranno anche la possibilità di manipolare alcuni strumenti musicale ed utilizzare software specifici;
- Visitano il laboratorio scientifico dove partecipano, insieme a gruppi di alunni della scuola di I grado, alla esecuzione di semplici esperimenti con sostanze alimentari;
- Vengono accolti nel laboratorio artistico dove realizzano piccoli manufatti con materiale di riciclaggio, dando così spazio alla creatività dei singoli partecipanti;
- Assistono ad una lezione di Tecnologia svolta con l'uso della L.I.M.
- Vengono coinvolti in attività ludiche o giochi didattici cooperativi con gruppi di alunni tutor nella palestra;
- Partecipano al coro del comprensivo per la giornata di open day.

Per **GLI INSEGNANTI** degli anni ponte si prevedono:

- colloqui tra docenti dei vari ordini di scuola, tendenti allo scambio di esperienze/competenze, alla conoscenza delle attività da svolgere insieme e alla socializzazione;
- scambi di informazioni sugli alunni in ingresso, soprattutto in caso di situazioni problematiche;
- realizzazione di unità di apprendimento in verticale o attività comuni in tutte le scuole.

- prove di verifica e test comuni ai due anni ponte (5^a classe della Scuola Primaria e 1^a della Scuola Secondaria di I grado), finalizzati a costituire un linguaggio comune e a favorire la comunicazione e il rapporto reale tra i due ordini di scuola e, di conseguenza, la continuità formativa e didattica.
- Prove di verifica da parte dei docenti di ed. musicale della S.S. di I grado, per la selezione di voci di alunni di V da inserire nel coro del comprensivo.

DESTINATARI

Al progetto sono interessati tutti gli alunni in uscita dalla Scuola dell'Infanzia, le classi prime e quinte dei Plessi di Scuola Primaria e le classi prime della Scuola Secondaria di I Grado.

TEMPI E MODALITÀ DI ATTUAZIONE

Il progetto si realizzerà lungo l'arco dell'intero anno scolastico e prevede non meno di quattro incontri tra i bambini dei vari ordini di scuola.

Ottobre	Insegnanti degli anni ponte dei tre ordini di scuola.	Progettazione attività comuni da realizzare durante il corso dell'anno. Incontro per scambio d'informazioni sugli alunni in entrata.
Ottobre/Novembre	Bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia e alunni di classe prima della Scuola Primaria.	Festa di Accoglienza, in collaborazione con la libreria Hamelin, c/o auditorium scuola secondaria di I grado
Dicembre		Scambio di auguri Open day
Ottobre-Dicembre	Alunni delle classi V della Scuola Primaria e alunni della S.S. di I° Grado.	Realizzazione di attività laboratoriali precedentemente programmate. Gli alunni selezionati delle classi V, partecipano alle prove del coro in occasione del natale e dell'open day.
Maggio	Insegnanti degli alunni in uscita nei tre ordini di scuola.	Incontro per scambio d'informazioni sugli alunni per la formazione delle classi. Eventuali manifestazioni finali.

Nell'ottica del processo di continuità, attraverso un percorso di condivisione comune, il nostro Istituto parteciperà al progetto School Cup, che vede ormai da qualche anno coinvolti i nostri alunni, organizzato dalla Fondazione SS. Medici-Bitonto.

METODOLOGIA

Si darà la prevalenza a metodologie che favoriscano situazioni di apprendimento cooperativo, che promuovano lo sviluppo della creatività e che facilitino la comunicazione dei propri vissuti e la socializzazione.

Il modello organizzativo flessibile prevede lo svolgimento di attività destinate al grande e al piccolo gruppo e la collaborazione incrociata degli insegnanti dei diversi gradi di scuola.

Sarà privilegiata, in particolare, la metodologia del " fare insieme" in un'ottica di interazione verso l'interno (alunni, alunni-docenti, docenti) e verso l'esterno (territorio) attraverso:

- ◇ Il piacere di collaborare in attività comuni
- ◇ la discussione libera e/o guidata
- ◇ i processi deduttivi
- ◇ il lavoro di gruppo
- ◇ i laboratori didattico-ludico-creativi
- ◇ l'apprendimento cooperativo

MEZZI E STRUMENTI

Saranno utilizzati tutti i mezzi e gli strumenti idonei al percorso formativo intrapreso, sia di tipo espressivo, sia motorio, lingua straniera e sia di tipo scientifico.

CONTINUITA' ORIZZONTALE

L' Istituto, aderisce e sostiene, iniziative formative, culturali e del tempo libero d'intesa con Associazioni ed Enti Esterni, al fine di arricchire le possibilità di esperienze, formazione, cultura, risorse offerti agli utenti della scuola e di arricchire, creare, qualificare ed estendere la comunità educante territoriale.

PROGETTO ORIENTAMENTO



L'Orientamento è un processo globale formativo ed unitario, che si realizza attraverso un percorso didattico che investe aspetti mentali, culturali e comportamentali in continuo adeguamento ad una realtà che si evolve velocemente e globalmente. Compito primario della scuola è, quindi, sviluppare un'azione specifica nell'ambito dei curricula di studio, avvalendosi anche degli apporti della famiglia e di altri soggetti istituzionali che operano sul territorio, al

fine di stimolare nell'alunno una riflessione personale sulle proprie capacità, sui propri interessi e limiti per operare una consapevole scelta futura.

Obiettivi trasversali

- Acquisire autonomia nell'uso dei vari strumenti culturali;
- Capacità di catalogare, analizzare e interpretare una conoscenza o una esperienza
- Capacità di usare in contesti diversi conoscenze precedentemente acquisite stabilendo analogie e differenze;
- Confrontarsi con gli altri sul piano delle idee e delle proposte;
- Adoperare il metodo scientifico negli approcci conoscitivi;
- Esprimere lo stesso fatto o concetto attraverso vari linguaggi;

Fase attuativa del Progetto Orientamento e sua specificità nella Scuola Secondaria di I Grado

Il progetto che viene delineato prevede nella sua attuazione due momenti correlati fra loro: uno di carattere formativo da realizzare nel gruppo-classe, l'altro di tipo informativo generale.

Fase Formativa

Si formula un percorso orientativo di carattere formativo inteso come proseguimento di un lavoro iniziato possibilmente fin dalla quinta classe elementare, articolato nelle tre classi della scuola secondaria di I grado.

Classe prima – obiettivi

- a. Socializzazione con il nuovo contesto scolastico
- b. Esplorazione delle risorse personali da investire nella nuova esperienza scolastica
- c. Sviluppo della capacità di auto-monitoraggio sull'andamento della propria attività formativa
- d. Conoscenza del territorio di appartenenza (città, provincia, regione) con particolare attenzione agli aspetti economico-produttivi

Contenuti: La scuola – La famiglia – Il territorio

Classe seconda – obiettivi

- a. Educare l'alunno a maturare progressivamente la conoscenza di sé e della sua realtà interiore
- b. Affrontare le problematiche connesse al percorso di sviluppo adolescenziale
- c. Aiutare l'alunno a prendere coscienza dei propri diritti (alla salute, ad un ambiente sicuro).

Contenuti: Alimentazione – Inquinamento ambientale – Educazione stradale – Piano di evacuazione a scuola.

Classe terza – obiettivi

Sotto la guida dei docenti di diversi ambiti disciplinari:

- a. Esplorare le risorse personali in funzione della scelta
- b. Costruire un progetto personale di scelta
- c. Sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professionali e progetto di vita
- d. Approfondire la capacità di riflettere sulle difficoltà, sull'impegno, sui sacrifici e sulle possibili gratificazioni proprie di un corso di studi, di una professione o di un mestiere
- e. Stimolare le capacità decisionali sulla base dei continui cambiamenti socio-ambientali e lavorativi.

Contenuti: Il mondo della scuola e del lavoro.

Fase Informativa

- Visita alle scuole da parte delle Famiglie e degli Alunni seguendo date fornite dalla Scuola;
- Visione in classe di un cd per una scelta consapevole: "SULLA ROTTA DELL'ORIENTAMENTO";
- Eventuali colloqui personali agli sportelli dell'orientamento del territorio qualora permangano dubbi;
- Incontri, anche in orario scolastico, tra Alunni della Scuola Superiore e classi terze;
- Intervento di tipo orientativo per i Genitori con visione di un cd informativo per una scelta consapevole ed orientata: "SULLA ROTTA DELL'ORIENTAMENTO";

- Incontri con docenti degli Istituti superiori presenti nel territorio;
- Incontri tra i genitori degli alunni delle classi terze ed esperti del mondo del lavoro
- Progetto dispersione scolastica Regione Puglia

Metodologia e Materiali

Sono previsti, accanto a metodologie consolidate nel lavoro curricolare della classe, momenti assembleari ed individuali, visite a scuole e luoghi di lavoro.

Vengono utilizzati:

- schede predisposte
- supporti audiovisivi
- sezioni sull'orientamento presenti in antologie adottate
- visite programmate dai Consigli di Classe a laboratori, ditte, ecc...

Tempi di attuazione

- Per le classi prime, seconde e terze il lavoro di formazione ed indirizzo sarà effettuato per tutto l'anno scolastico.
- Per le classi terze, gli incontri e le attività con i docenti della Scuola Secondaria di II grado, si concentreranno nei mesi di novembre, dicembre e gennaio in vista delle iscrizioni.

Bitonto, 28 settembre 2016

Le docenti Funzione Strumentale Scuola I grado: Prof.ssa Rella L. Prof.ssa Muschitiello M.R
 Scuola Primaria: Ins. Migliore D.
 Scuola dell'Infanzia: Ins. Ventafridda A.