



Candidatura N. 18963

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C.'MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGAD '
Codice meccanografico	BAIC809006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PROF. A. AMENDOLAGINE
Provincia	BA
Comune	Bitonto
CAP	70032
Telefono	0803751144
E-mail	BAIC809006@istruzione.it
Sito web	www.icmodugnorutigliano.gov.it
Numero alunni	1034
Plessi	BAAA809024 - P.ZZA RODARI BAAA809035 - VIA D. URBANO BAAA809057 - P. TOGLIATTI BACT72200D - S.M.S. 'ROGADEO' BAEE809018 - AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO BAEE80903A - "4 CD G. MODUGNO" BAMM809017 - RUTIGLIANO - ROGADEO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18963 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di scacchi - 1	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola di scacchi - 2	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Burattinando ...	€ 10.164,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Inventare e creare ... riciclando	€ 10.164,00
Potenziamento delle competenze di base	La Matematica per la vita pratica - 1	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	La Matematica per la vita pratica - 2	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Scuola, passaporto per il futuro
Descrizione progetto	<p>Il progetto coniuga l'importanza della conservazione e della tutela delle attività artigianali basate sul riuso, riciclo e rispetto per l'ambiente con il potenziamento delle competenze di base in matematica e delle capacità logiche da attivare attraverso il gioco didattico degli scacchi.</p> <p>In un periodo di crisi occupazionale, i mestieri artigianali possono rappresentare un'occasione per i giovani di mantenere e riscoprire tradizioni del territorio di appartenenza e usufruire di opportunità che possono rappresentare un buon orientamento formativo, nonché attività attraenti e sane per il tempo libero.</p> <p>'Maestri d'arte' (falegname, sarto, ceramista) coinvolgeranno attivamente gli alunni in percorsi creativi ed attraenti, volti alla maturazione della coscienza civica per adulti di domani eco-responsabili ed eco-attenti. Tutte le attività proposte, per loro stessa natura, solleciteranno nei soggetti l'impiego di capacità di vario tipo, quali ad esempio il coordinamento oculo-manuale e la motricità fine, ma anche di abilità cognitive generali, quali le procedure inerenti all'analisi e alla sintesi, alla progettazione, al problem solving su contenuti di tipo non rigidamente disciplinare.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo 'Modugno-Rutigliano-Rogadeo' è ubicato in una zona di recente espansione edilizia (zona 167) dove mancano i centri culturali che possano consentire una sana aggregazione giovanile (fa eccezione l'oratorio). La scuola, pertanto, è per i ragazzi il punto di riferimento per attività finalizzate ad una corretta formazione culturale e sociale, all'operatività e al rispetto delle regole.

L'utenza scolastica è eterogenea e dall'analisi dei bisogni emergono elementi che possono determinare fenomeni di dispersione e/o abbandono scolastico e che favoriscono difficili situazioni comportamentali e relazionali: disagio socio-economico delle famiglie dovuto al non lavoro dei genitori, nuclei familiari disgregati, famiglie aventi problemi con la giustizia, il basso livello culturale delle famiglie. Non mancano alunni immigrati che pongono gli operatori della scuola di fronte a problematiche legate all'integrazione sia linguistica che sociale né alunni provenienti da centri di assistenza operanti sul territorio cittadino (Istituto 'Maria Cristina di Savoia' - Fondazione SS. Medici - Parrocchia SS. Sacramento - Eugenia Società Cooperativa Sociale ONLUS).



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Obiettivo prioritario é la ricerca di piste di lavoro di qualità nella realizzazione di apprendimenti più solidamente fondati che esaltino da un lato le potenzialità delle discipline di studio, base di accrescimento sistematico delle conoscenze, e dall'altro la motivazione, l'interesse, lo spirito di ricerca e di invenzione, l'attrazione e perfino la passione che suscitano le attività libere e creative, innestate nell'esperienza vitale degli alunni e perciò più durature.

Obiettivi specifici:

- Recuperare l'autostima, rafforzando la fiducia nelle proprie capacità
- Favorire lo sviluppo della manualità
- Sviluppare la capacità di osservazione, descrizione, progettazione, realizzazione e rappresentazione della realtà, anche attraverso il linguaggio matematico
- Stimolare con la creatività le competenze cognitive
- Superare blocchi espressivi e comunicativi
- Rafforzare il lavoro di gruppo
- Sviluppare interessi personali, attraverso percorsi formativi alternativi

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è diretto ad alunni in situazioni di disagio e a rischio dispersione, caratterizzati da difficoltà di tipo relazionale e/o bassi livelli di competenze di base. Gli interessi della maggior parte di tali alunni sono orientati prevalentemente alla soddisfazione di bisogni primari, per cui ogni sollecitazione a migliorarsi viene percepita come superflua ed insufficiente per l'autoaffermazione. Le evidenti carenze affettive si manifestano sotto forma di demotivazione, aggressività, intolleranza e difficoltà a relazionarsi serenamente. Questa condizione si ripercuote naturalmente a livello cognitivo, determinando un modesto sviluppo delle capacità logiche, difficoltà linguistico-espressive e di apprendimento generalizzate. Di conseguenza, non sono pochi i ragazzi che, di fronte a tanti stati di malessere e di disorientamento, reagiscono arrendendosi, estraniandosi, ponendosi ai margini del sistema scolastico e, magari, sociale. Non mancano alunni che, pur conseguendo standard positivi di apprendimento, hanno problemi relazionali, legati all'adolescenza.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'attuazione dei laboratori artistico-creativo-artigianali, diretti ad alunni di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, comporterà nuove dimensioni spaziali e temporali.

Spaziali, con la creazione di 'ambienti per l'apprendimento', oltre l'aula scolastica, che offrano soluzioni flessibili e polifunzionali in base all'attività svolta: a seconda che si tratti di sartoria, falegnameria, laboratorio di ceramica, la scuola metterà a disposizione attrezzature e strutture adeguate alla formazione, alla fantasia, creatività, entusiasmo. Non solo, le esperienze potranno essere condotte anche presso le botteghe artigiane per apprendere 'in situazione'.

Temporali, in quanto riporterà gli alunni alla riappropriazione di una dimensione dedicata all'apprendimento vero, in cui i contenuti disciplinari saranno rielaborati e trasformati in competenze.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto, la scuola sarà aperta nei fine settimana (venerdì pomeriggio e/o sabato) e/o nei tempi di vacanza. Ciò rappresenta un elemento di qualità per due motivi. In primo luogo, per evitare che le attività progettuali siano collocate nell'arco di un tempo lineare orario (le discipline di studio al mattino e il progetto di pomeriggio), ripetendo il meccanismo dell'accavallamento delle informazioni con conseguente riduzione della capacità attentiva da parte degli alunni, costretti ad un apprendimento 'debole' e non dilatato e profondo. In secondo luogo, aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica rappresenta un'occasione di sottrazione degli alunni 'alla strada' con tutte le sue tentazioni e i suoi rischi, rendendola nel contempo baluardo di legalità e cittadinanza attiva.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto, oltre alle lezioni frontali tenute dagli esperti, privilegerà la ricerca, l'azione riflessiva, l'operatività consapevole e finalizzata ad uno scopo, l'osservazione diretta che impiega tutte le risorse percettive e sensoriali e la strategia della scoperta, che provoca stupore e sprigiona interesse e motivazione.

I vari moduli, dunque, non assumeranno quasi mai la dimensione di una pura trasmissione di conoscenze, ma saranno caratterizzati da un approccio 'non formale' e dal learning by doing, scandito nei momenti della ricerca-azione, problem solving, didattica laboratoriale, insegnamento peer-to-peer.

I moduli laboratoriali saranno implementati da interventi in situazione presso le botteghe del ceramista, sarto, falegname, in cui potranno essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti rendendo operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto, integrando l'offerta formativa (cfr pagg. nn. 13 - 14 - 15 del PTOF), contribuisce alla realizzazione della Mission che, in alcuni passi, recita:

- **formare** la persona nella sua interezza, integrità, globalità, agevolando tutti i processi e le forze che entrano in gioco nei processi di apprendimento;
- **formare** i cittadini planetari che, accanto alle competenze di base, acquisiscono le abilità per la vita: pensiero critico, comunicazione efficace, capacità decisionale, gestione delle emozioni, cura del proprio benessere;
- **organizzare** tempi e spazi di lavoro significativi per tutti e per ciascuno;
- **promuovere** la dimensione educativa e istruttiva della persona, rispettandone i ritmi, gli stili cognitivi e relazionali;
- **prevenire** fenomeni di abbandono e di insuccesso scolastico, attraverso l'organizzazione di attività motivanti e gratificanti che favoriscano l'autostima;
- **promuovere** comportamenti responsabili, consapevoli e sostenibili verso l'ambiente, il proprio territorio e la sua tutela;
- **promuovere** l'uso degli strumenti multimediali, informatici e telematici;
- **attuare processi di orientamento**, tesi alla costruzione di possibili progetti di vita, attraverso la conoscenza di sé nel rispetto dell'identità di genere;
- **far divenire** la scuola centro propulsivo di cultura per il territorio di appartenenza.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Eughenia Società Cooperativa Sociale – ONLUS e 'Michelangelo' Cooperativa Sociale - ONLUS, selezionate con bando pubblico, forniranno la prestazione a titolo oneroso di 'maestri artigiani' per la realizzazione dei moduli artistico-creativo-artigianali.

Entrambe le cooperative operano nel sociale ed in particolare nell'ambito della prevenzione dei fenomeni della devianza minorile, della dispersione scolastica, del disagio sociale o scaturente da situazioni familiari definibili come multiproblematiche; nello specifico Eughenia gestisce un Centro socio-educativo diurno per minori, regolarmente autorizzato dove accoglie, già da diversi anni, alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo "Modugno-Rutigliano-Rogadeo".

Il progetto ha raccolto anche due manifestazioni di interesse, rispettivamente con la stessa Eughenia che fornirà a titolo gratuito educatori, che affiancheranno gli esperti, e la Parrocchia del SS. Sacramento che aprirà i propri spazi nella fase della disseminazione dei risultati, con l'allestimento di mostre dei prodotti realizzati.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'innovatività del progetto consiste innanzitutto nell'operatività e nella concretezza. L'operatività, che avvicina gli alunni ad attività 'sane' da svolgere nel tempo libero. La concretezza, che consiste nell'adesione ai bisogni degli alunni con attività ludico-creative senza trascurare contemporaneamente lo sviluppo di competenze logico-cognitive, proiettate in un possibile futuro inserimento nel mondo del lavoro con la conoscenza di 'antichi mestieri' a rischio di estinzione.

In secondo luogo, l'approccio integrato tra più soggetti (scuola - parrocchia - associazioni) che insistono sullo stesso territorio o quartiere permette la presa in carico globale del fenomeno della dispersione scolastica, condividendone obiettivi, azioni e responsabilità, al fine di contenere e/o arginare le varie problematiche e, nel contempo, trasformare le istituzioni in punto di riferimento efficace per le fasce deboli della popolazione.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Risultato atteso prioritario delle azioni di contrasto alla dispersione scolastica messe in atto con il progetto non è solo lo sviluppo positivo degli alunni, ma anche quello di accrescere il capitale sociale e culturale del Paese, in quanto non si agisce solo sul percorso formativo dello studente, ma si influenza anche l'evoluzione delle condizioni di vita future.

Risultati attesi specifici sono:

- Recupero negli alunni dell'interesse verso lo studio
- Miglioramento dei processi di apprendimento
- Motivazione alla frequenza scolastica
- Maturazione del senso di responsabilità delle proprie azioni
- Centralità degli alunni nel processo formativo con il rafforzamento della conoscenza di sé e dell'autostima
- Promozione di un inserimento consapevole di alunni in situazione di svantaggio all'interno della scuola e negli spazi extrascolastici offerti dal quartiere
- Continuità scuola-territorio per creare spazi di incontro, condivisione e orientamento

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Educare all'arte	Sì		pagina 14	http://www.icmodugno.rutigliano.gov.it/progetti/itemlist/category/108-ampliamento-dell-offerta-format
Formazione Docenti 'Nuove Tecnologie'	Sì		pagina 38	http://www.icmodugno.rutigliano.gov.it/docenti-e-ata/formazione.html
Laboratorio musicale	Sì		pagina 14	http://www.icmodugno.rutigliano.gov.it/progetti/itemlist/category/108-ampliamento-dell-offerta-format
Laboratorio musicale per l'integrazione	Sì		pagina 15	http://www.icmodugno.rutigliano.gov.it/progetti/itemlist/category/108-ampliamento-dell-offerta-format



PON FSE F3: 'Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi' - aa. ss. 2012/13 - 2013/14: "Una chance ... per continuare"	No	2012/2013		http://www.icmodugno.rutigliano.gov.it/progetti/item/270-pon-fs-e-f3-sviluppo-di-reti-contro-la-disper
Progetti relativi alle aree a rischio - art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009: "A scuola di ... migliori opportunità"	No	2014/2015		http://www.icmodugno.rutigliano.gov.it/progetti/item/268-progetto-area-a-rischio-a-s-2014-2015-a-scuo
Progetti relativi alle aree a rischio - art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009: "Insieme tra parole, numeri e immagini"	No	2013/2014		http://www.icmodugno.rutigliano.gov.it/progetti/item/267-progetto-area-a-rischio-a-s-2013-2014-insiem
Progetti relativi alle aree a rischio - art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009: 'Imparare ... per migliorare'	No	2015/2016		http://www.icmodugno.rutigliano.gov.it/progetti/item/269-progetto-area-a-rischio-a-s-2015-2016-impara
Progetti relativi alle aree a rischio - art. 9 CCNL Comparto Scuola 2006-2009: 'Imparare ad imparare ... e non solo'	No	2012/2013		http://www.icmodugno.rutigliano.gov.it/progetti/item/266-progetto-area-a-rischio-a-s-2012-13-imparare
Progetto Ceramica	Sì		pagina 15	http://www.icmodugno.rutigliano.gov.it/progetti/itemlist/category/108-ampliamento-dell-offerta-format
Studio assistito	Sì		pagina 14	http://www.icmodugno.rutigliano.gov.it/progetti/itemlist/category/108-ampliamento-dell-offerta-format
Un ponte ... per crescere	Sì		pagina 14	http://www.icmodugno.rutigliano.gov.it/progetti/itemlist/category/108-ampliamento-dell-offerta-format

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio



Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Manifestazione di interesse della Parrocchia SS. Sacramento al progetto con la collaborazione per l'allestimento di una mostra dei lavori prodotti nei locali di pertinenza della parrocchia per un'apertura maggiore al territorio e per la disseminazione dei risultati	1	Parrocchia SS. Sacramento	2970/B32 d	13/10/20 16	Si
Manifestazione di interesse di Eughenia Società Cooperativa ONLUS con la collaborazione: prestazione dell'azione di educatori in affiancamento agli esperti	1	Eughenia Società Cooperativa Sociale - ONLUS	2993/B32	14/10/20 16	Si
Selezione Maestri d'arte per la realizzazione del modulo 'Burattinando'	1	Michelangelo Società Cooperativa Sociale - ONLUS	2821/B32 d	07/10/20 16	Si
Selezione maestri d'arte per il modulo 'Inventare e creare ... riciclando'	1	Eughenia Società Cooperativa Sociale - ONLUS	2821/B32 d	07/10/20 16	Si

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
A scuola di scacchi - 1	€ 5.082,00
A scuola di scacchi - 2	€ 5.082,00
Burattinando ...	€ 10.164,00
Inventare e creare ... riciclando	€ 10.164,00
La Matematica per la vita pratica - 1	€ 5.082,00
La Matematica per la vita pratica - 2	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: A scuola di scacchi - 1

Dettagli modulo



Titolo modulo	A scuola di scacchi - 1
Descrizione modulo	<p>Consapevoli che il gioco didattico ha un grosso potenziale educativo e motivazionale, sprona gli alunni ad apprendere in maniera molto più efficace rispetto ad una lezione tradizionale, allena la mente e migliora il rendimento scolastico, i corsisti del modulo "A scuola di scacchi - 1" impareranno a giocare a scacchi: un gioco antichissimo che sviluppa l'intelligenza e rappresenta un toccasana per la mente.</p> <p>Il gioco degli scacchi, vera e propria disciplina sportiva riconosciuta dal Coni, racchiude in sé numerose potenzialità. In primis sviluppa le capacità logiche nei bambini di età scolare essendo un gioco problem solving: si utilizzano infatti le proprie conoscenze per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Asseconda la concentrazione, educa alla lealtà (all'inizio e al termine della partita i giocatori si scambiano la mano come antico gesto cavalleresco). Incoraggia l'autostima: la capacità di ricercare con calma, con determinazione, con fiducia nelle proprie risorse intellettive la soluzione delle difficoltà. Alimenta il senso di responsabilità: ogni mossa è una decisione fondamentale nell'economia della partita, perciò gli scacchi sviluppano la capacità di prendere decisioni, spesso sotto pressione, e di assumersene la responsabilità. Favorisce l'autocontrollo: stando seduti concentrati per parecchio tempo è necessario non solo attuare un controllo sul proprio corpo (postura, mani e voce). Potenzia la memoria: negli scacchi è molto utile ricordarsi il più possibile delle varie mosse e delle precedenti situazioni sulla scacchiera per non dover rigiocare da zero ogni volta. Accresce la coordinazione poiché ogni pezzo si muove in modo diverso sulla scacchiera, gli scacchi consentono di raggiungere anche una sicura abilità spaziale e una coordinazione oculo-motoria. Migliora infine la creatività: il giocatore deve trovare continuamente nuove idee per difendersi o attaccare, ma deve anche sviluppare capacità intuitive per prevedere le mosse dell'avversario.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico



Sedi dove è previsto il modulo	BAEE809018
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Studio assistito di gruppo 12 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola di scacchi - 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: A scuola di scacchi - 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	A scuola di scacchi - 2
----------------------	-------------------------



Descrizione modulo

Consapevoli che il gioco didattico ha un grosso potenziale educativo e motivazionale, sprona gli alunni ad apprendere in maniera molto più efficace rispetto ad una lezione tradizionale, allena la mente e migliora il rendimento scolastico, i corsisti del modulo "A scuola di scacchi - 2" impareranno a giocare a scacchi: un gioco antichissimo che sviluppa l'intelligenza e rappresenta un toccasana per la mente.

Il gioco degli scacchi, vera e propria disciplina sportiva riconosciuta dal Coni, racchiude in sé numerose potenzialità. In primis sviluppa le capacità logiche nei bambini di età scolare essendo un gioco problem solving: si utilizzano infatti le proprie conoscenze per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Asseconda la concentrazione, educa alla lealtà (all'inizio e al termine della partita i giocatori si scambiano la mano come antico gesto cavalleresco). Incoraggia l'autostima: la capacità di ricercare con calma, con determinazione, con fiducia nelle proprie risorse intellettive la soluzione delle difficoltà. Alimenta il senso di responsabilità: ogni mossa è una decisione fondamentale nell'economia della partita, perciò gli scacchi sviluppano la capacità di prendere decisioni, spesso sotto pressione, e di assumersene la responsabilità. Favorisce l'autocontrollo: stando seduti concentrati per parecchio tempo è necessario non solo attuare un controllo sul proprio corpo (postura, mani e voce). Potenzia la memoria: negli scacchi è molto utile ricordarsi il più possibile delle varie mosse e delle precedenti situazioni sulla scacchiera per non dover rigiocare da zero ogni volta. Accresce la coordinazione poiché ogni pezzo si muove in modo diverso sulla scacchiera, gli scacchi consentono di raggiungere anche una sicura abilità spaziale e una coordinazione oculo-motoria. Migliora infine la creatività: il giocatore deve trovare continuamente nuove idee per difendersi o attaccare, ma deve anche sviluppare capacità intuitive per prevedere le mosse dell'avversario.

Data inizio prevista

01/02/2017

Data fine prevista

30/06/2017

Tipo Modulo

Educazione motoria; sport; gioco didattico

Sedi dove è previsto il modulo

BAEE809018



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Studio assistito di gruppo 12 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola di scacchi - 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Burattinando ...

Dettagli modulo

Titolo modulo	Burattinando ...
----------------------	------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo “Burattinando ...” si prefigge di favorire nei corsisti una nuova emotività creativa che, attraverso il piacere di fare e di sperimentare, li incoraggi a ricercare nuovi valori espressivi e comunicativi. All'interno del laboratorio, gli alunni avranno a disposizione, oltre a materiali e strumenti, figure specialistiche a cui fare riferimento e grazie alle quali impareranno a conoscere le caratteristiche dei diversi materiali, sperimenteranno tecniche espressive modellando, dipingendo, decorando l'argilla e la creta con cui realizzeranno burattini ed elementi della scenografia sia in maniera personale sia in maniera condivisa.</p> <p>La maestria artigianale di un sarto avvicinerà gli alunni al mondo del “fatto a mano” insegnando loro a realizzare abiti in miniatura con cui vestire i burattini realizzati in ceramica.</p> <p>I bambini impareranno a coltivare le proprie capacità manuali ed espressive con fantasia e creatività attraverso la conoscenza dei punti di cucito con ago, filo e varie tipologie di stoffa.</p> <p>I piccoli artigiani, oltre ad approfondire le conoscenze tattili e visive con la scelta dei materiali e colori, avranno la possibilità di divertirsi e coltivare le proprie capacità creative ed espressive con fantasie e gioco. Inoltre, saranno sensibilizzati al riciclaggio inventando, costruendo e ricreando con materiali di scarto che altrimenti andrebbero buttati via.</p> <p>I burattini saranno messi in scena durante uno spettacolo dedicato agli alunni delle classi ponte dell'istituto comprensivo, nell'ambito del Progetto Continuità/Orientamento.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAEE809018</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>60</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	<p>12 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 3 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Burattinando ...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Inventare e creare ... riciclando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Inventare e creare ... riciclando
----------------------	-----------------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo "Inventare e creare ... riciclando" vedrà impegnati gli alunni nella realizzazione di arredi in legno e in ceramica.</p> <p>Utilizzando le tecniche proprie della falegnameria, del traforo e del riciclo, verrà insegnato ai corsisti come creare oggetti partendo da materiali di scarto, utilizzando tecniche tradizionali e sperimentali di assemblaggio creativo.</p> <p>Verranno sviluppate diverse attività manuali, come costruzione di librerie utilizzando cassette di legno, tavolini con il pallet, restauro di vecchie sedie, creazione di svuota-tasche, porta candele, vasi coloratissimi con l'uso di nuovi materiali, in gran parte riciclati.</p> <p>Anche la carta recuperata e riciclata verrà utilizzata nelle varie fasi del processo creativo per realizzare oggetti di uso quotidiano, quali: biglietti, segnalibri, portapenne...</p> <p>Con la lavorazione dell'argilla o creta, si metterà in pratica uno dei mestieri più antichi del mondo; dalla preistoria, infatti, l'uomo plasma questo materiale che possiede innumerevoli potenzialità espressive. Insegnare quindi ai ragazzi a lavorare la creta significherà dar loro innanzitutto la possibilità di apprendere insegnamenti tramandati da generazioni di artigiani – ceramisti, ma anche, acquisire sicurezza nelle proprie capacità di intervenire in prima persona nel processo creativo, permettendo così di accrescere autonomia e autostima, capacità critiche e progettuali.</p> <p>Sarà un'esperienza completa dal punto di vista artistico, ma anche didattico e soprattutto formativo. Un'esperienza che potrebbe rappresentare un buon orientamento formativo per costruirsi il lavoro del domani.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAMM809017</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>60</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	<p>12 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 24 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 3 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Inventare e creare ... riciclando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: La Matematica per la vita pratica - 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	La Matematica per la vita pratica - 1
----------------------	---------------------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>In linea con le tematiche dell'indagine dell' OCSE-PISA e con le criticità emerse dalle prove INVALSI, il percorso per l'acquisizione delle competenze chiave in Matematica: "La Matematica per la vita pratica - 1", ha lo scopo di dimostrare come gli esercizi di indagine statistica e probabilistica possano essere di ausilio in diverse occasioni della vita pratica. Attraverso l'apprendimento basato sull'esperienza e l'adozione della ricerca come approccio didattico attivo e motivante, i corsisti saranno guidati nella comprensione e nell'utilizzo corretto della grande quantità di dati e statistiche diffuse quotidianamente: impareranno a raccogliere dati, ad organizzarli e a confrontarli anche attraverso visualizzazioni immediate. Quanto alle nozioni di probabilità, gli alunni saranno condotti ad analizzare situazioni di incertezza per imparare a compiere confronti di probabilità. La Matematica contribuirà, dunque, alla formazione culturale degli alunni, sviluppando la capacità di mettere in stretto rapporto il "pensare" e il "fare" e offrendo strumenti adatti a percepire, interpretare e collegare tra loro fenomeni naturali ed eventi quotidiani.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>BAMM809017</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>9 - Studio assistito di gruppo 9 - Studio assistito individualizzato 6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La Matematica per la vita pratica - 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: La Matematica per la vita pratica - 2

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	La Matematica per la vita pratica - 2
Descrizione modulo	<p>In linea con le tematiche dell'indagine dell'OCSE-PISA, e con le criticità emerse dalle prove INVALSI, il percorso per l'acquisizione delle competenze chiave in Matematica: "La Matematica per la vita pratica - 2", ha lo scopo di dimostrare come gli esercizi di indagine statistica e probabilistica possano essere di ausilio in diverse occasioni della vita pratica. Attraverso l'apprendimento basato sull'esperienza e l'adozione della ricerca come approccio didattico attivo e motivante, i corsisti saranno guidati nella comprensione e nell'utilizzo corretto della grande quantità di dati e statistiche diffuse quotidianamente: impareranno a raccogliere dati, ad organizzarli e a confrontarli anche attraverso visualizzazioni immediate. Quanto alle nozioni di probabilità, gli alunni saranno condotti ad analizzare situazioni di incertezza per imparare a compiere confronti di probabilità. La Matematica contribuirà, dunque, alla formazione culturale degli alunni, sviluppando la capacità di mettere in stretto rapporto il "pensare" e il "fare" e offrendo strumenti adatti a percepire, interpretare e collegare tra loro fenomeni naturali ed eventi quotidiani.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017



Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	BAMM809017
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	9 - Studio assistito di gruppo 9 - Studio assistito individualizzato 6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 3 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La Matematica per la vita pratica - 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18963)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2
Data Delibera collegio docenti	12/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	98
Data Delibera consiglio d'istituto	13/10/2016
Data e ora inoltro	27/10/2016 11:03:27

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A scuola di scacchi - 1</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A scuola di scacchi - 2</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Burattinando ...</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Inventare e creare ... riciclando</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La Matematica per la vita pratica - 1</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>La Matematica per la vita pratica - 2</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Scuola, passaporto per il futuro"	€ 40.656,00	
	TOTALE PIANO	€ 40.656,00	€ 45.000,00